

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد  
للمصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



٤٠

الدرجة: .....  
اسم الطالب/ة: .....  
المدرسة: .....  
الشعبة: .....

المادة: الرياضيات  
زمن الاختبار: ساعة ونصف  
الفترة: المسائية

السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة: ( ٨ درجات )

- ( ١ ) ( ✓ ) نستخدم في مقدم النسبة وتاليها الوحدة نفسها.
- ( ٢ ) ( ✗ ) مساحة الدائرة =  $2\pi r$
- ( ٣ ) ( ✓ ) ٧٥٪ تُقرأ خمسٌ وسبعون بالمئة.
- ( ٤ ) ( ✗ ) مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة + الارتفاع.
- ( ٥ ) ( ✗ )  $\frac{3}{4}$  كسر عشري غير منتهٍ.
- ( ٦ ) ( ✓ ) الاحتمال يُعبر عن فرصة وقوع الحادث.
- ( ٧ ) ( ✗ ) أوتار الدائرة الواحدة متساوية في الطول.
- ( ٨ ) ( ✓ ) إلقاء قطعة نقود مرة واحدة لملاحظة الوجه الظاهر تُعد تجربة عشوائية.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسب: ( ٨ درجات )

- ( ١ ) النسبة  $\frac{3}{17}$  تاليها ..... ١٧ .....
- ( ٢ )  $0,3\overline{47}$  ( > )  $0,3\overline{47}$  ( = , > , < )
- ( ٣ ) إذا كانت نسبة النجاح لصف ما ٩٠٪، فإن نسبة الرسوب = ..... ١٠٪ .....
- ( ٤ ) إذا كانت  $\frac{2}{5} = \frac{8}{s}$  فإن قيمة س = ..... ٢٠ .....
- ( ٥ ) ٦٠٪ من العدد ٤٠ = ..... ٢٤ .....
- ( ٦ ) دائرة محيطها ١٤  $\pi$  سم، فإن طول نصف قطرها = ..... ٧ ..... سم.
- ( ٧ ) البعد بين المستقيمين المتوازيين يُسمى الارتفاع.
- ( ٨ ) ٢٨٪ = ..... ٢٨ ..... ( على صورة كسر عشري )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

( ٨ درجات )

(١) جميع ما يلي من صور النسبة عدا \_\_\_\_\_

- (أ)  $9 \times 7$  (ب)  $9 : 7$  (ج)  $\frac{7}{9}$  (د)  $9 \div 7$

(٢) أبسط صورة للنسبة  $12 : 18$  هي \_\_\_\_\_

- (أ)  $\frac{6}{9}$  (ب)  $\frac{4}{6}$  (ج)  $\frac{3}{4}$  (د)  $\frac{2}{3}$

(٣) الكسر العادي الذي يُمكن تحويله إلى كسر عشري دوري هو \_\_\_\_\_

- (أ)  $\frac{3}{5}$  (ب)  $\frac{9}{25}$  (ج)  $\frac{3}{6}$  (د)  $\frac{4}{9}$

(٤) القطعة المستقيمة التي تصل بين نقطتين على الدائرة وتمر بالمركز تُسمى \_\_\_\_\_

- (أ) القطر (ب) الوتر (ج) نصف القطر (د) المركز

(٥) جميع النواتج الممكنة لتجربة عشوائية تُسمى \_\_\_\_\_

- (أ) التكرار النسبي (ب) الفضاء العيني (ج) الاحتمال التجريبي (د) الحادث

(٦) مثلث مساحته  $24 \text{ سم}^2$ ، فإن مساحة المستطيل المشترك معه في القاعدة والارتفاع = \_\_\_\_\_

- (أ)  $12 \text{ سم}^2$  (ب)  $24 \text{ سم}^2$  (ج)  $48 \text{ سم}^2$  (د)  $36 \text{ سم}^2$

(٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم فإن حادث ظهور عدد أولي = \_\_\_\_\_

- (أ)  $1, 3, 5$  (ب)  $1, 2, 3, 5$  (ج)  $2, 3, 5$  (د)  $2, 4, 6$

(٨) المنطقة المظللة تُمثل \_\_\_\_\_

- (أ)  $25\%$  (ب) أكثر من  $50\%$  (ج) أقل من  $50\%$  (د)  $50\%$

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب: (٣ درجات)

أ) جد نسبة مكافئة للنسبة ٣ : ٤ (درجة)

$$٨ : ٦ \quad ٤ : ٦ \quad ١٢ : ٩$$

ب) إذا كان طول أحمد الحقيقي ٦٠ سم، وطوله في الصورة ٨ سم، ما مقياس رسم الصورة؟ (درجة)

$$\begin{array}{l} \text{صورة} : \text{حقيقي} \\ ٨ : ٦٠ \\ \text{مقياس الرسم} : ١ : ٢٠ \end{array}$$

ج) إذا كان النسبة بين عدد تلاميذ الصف الخامس والصف السادس ٧ : ٩، وكان عدد تلاميذ الصف السادس ٨١ تلميذاً، كم عدد تلاميذ الصف الخامس؟ (درجة)

$$\begin{array}{l} \text{خامس} : \text{سادس} \\ ٧ : ٩ \\ \text{عدد طلاب الخامس} = \frac{٨١ \times ٧}{٩} = ٦٣ \text{ طالب} \end{array}$$

السؤال الخامس: أجب حسب المطلوب: (٥، ٤ درجة)

أ) شبه منحرف مساحته ٤٨ سم<sup>٢</sup> ومجموع طولي قاعدتيه ١٢ سم، ما طول ارتفاعه؟ (درجة)

$$\begin{array}{l} ٤٨ = \frac{١٢ \times \text{ارتفاع}}{٢} \\ \text{ارتفاع} = ٨ \end{array}$$

ب) قميص ثمنه الأصلي ٨٠ شيكل، باعه تاجر بخصم ١٠٪ من ثمنه الأصلي، ما مقدار الخصم؟ (درجة)

$$\text{مقدار الخصم} = ٨٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٨ \text{ شيكل}$$

ج) شارك ١٥ طالب من الذكور، ٣٥ طالبة من الإناث في مسابقة الرياضيات، جد النسبة المئوية لعدد الطلاب الذكور المشاركين في المسابقة؟ (درجة ونصف)

$$\text{نسبة الذكور} = \frac{١٥}{٥٠} \times ١٠٠ = ٣٠\%$$

د) النسبة المئوية التي تمثل المنطقة المظللة في الشكل المقابل ..... ٧٥٪ (درجة)



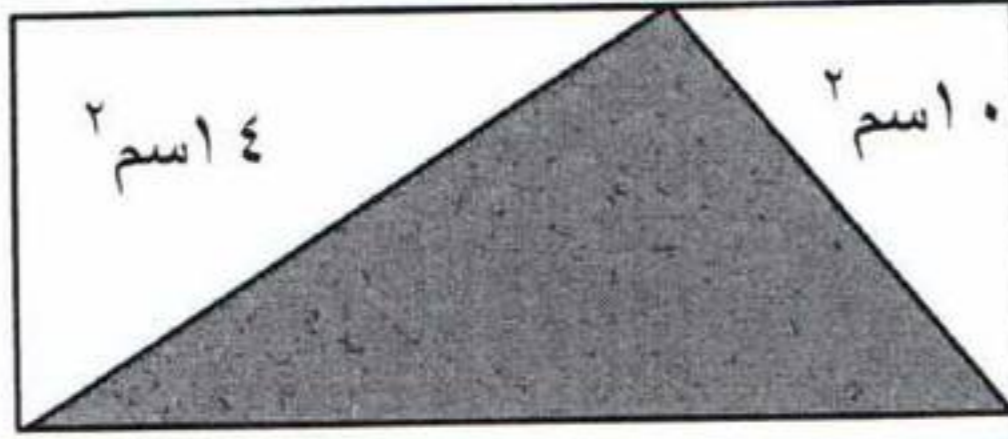
السؤال السادس: أجب حسب المطلوب: (٥، ٥ درجة)

أ) دائرة قطرها ٤ سم، احسب مساحتها. (درجتان)

$$\begin{array}{l} \text{مساحة الدائرة} = \frac{\pi \times \text{نصف القطر}^2}{٢} \\ = \frac{\pi \times ٤^2}{٢} = ٢٨\pi \end{array}$$

ب) احسب مساحة المنطقة المظللة في المستطيل المقابل.

(درجتان)



مساحة المنطقة المظللة

$$= \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 4 = 20 \text{ سم}^2$$

ج) جد مساحة متوازي أضلاع، طول قاعدته 18 سم، وطول ارتفاعه نصف طول قاعدته. (درجة ونصف)

$$\text{طول قاعدته} = 18 \text{ ، ارتفاعه} = 9$$

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} = 9 \times 18 = 162 \text{ سم}^2$$

السؤال السابع : أجب حسب المطلوب:

(3 درجات)

أ) اكتب الفضاء العيني لتجربة القاء قطعتي نقود مرة واحدة لمعرفة الوجه العلوي. (درجة)

$$\Omega = \{ \text{ص ص ، ص ع ، ع ص ، ع ع} \}$$

ص: صورية  
ع: كتابة

ب) الجدول التالي يُوضح أعداد الطلبة المشاركين في اللجان المدرسية. (درجتان)

اللجنة	الثقافية	العلمية	الرياضية	المجموع
عدد الطلبة	10	5	15	30

إذا تم اختيار أحد الطلاب عشوائياً.

1) احتمال أن يكون الطالب مشاركاً في اللجنة العلمية هو  $\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$

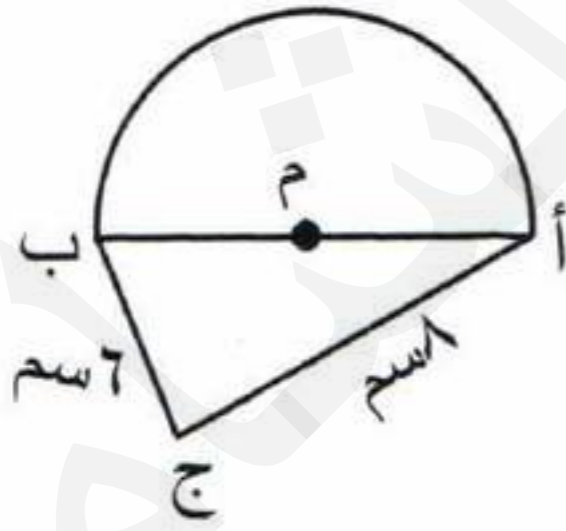
2) احتمال أن يكون الطالب غير مشاركاً في اللجنة الثقافية هو  $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$

(درجتان)

سؤال إضافي :

في الشكل المجاور، أ ب قطر في دائرة مركزها م، أ ج = 8 سم، ب ج = 6 سم

محيط الشكل كله = 29.7 سم، (ط = 3.14)، احسب طول قطر الدائرة.



$$\text{نصف محيط الدائرة} = 29.7 - (6 + 8)$$

$$= 15.7$$

$$\text{نصف محيط دائرة} = \pi \times \text{نصفه}$$

$$15.7 = 3.14 \times \text{نصفه} \Rightarrow \text{نصفه} = 5 \Rightarrow \text{طول القطر} = 10 \text{ سم}$$

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق والنجاح



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](http://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html): الصف الأول:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html): الصف الثاني:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html): الصف الثالث:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html): الصف الرابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html): الصف الخامس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html): الصف السادس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html): الصف السابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html): الصف الثامن:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html): الصف التاسع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html): الصف العاشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html): الصف الحادي عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html): الصف الثاني عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html): ملازم للمتقدمين للوظائف:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html): شارك معنا:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html): اتصل بنا: