

(٨ درجات)

السؤال الأول/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. تعرف بأنها علم وفن تربية النباتات والحيوانات لتلبية احتياجات الإنسان:

أ. الصناعة ب. الزراعة ج. التجارة د. الرعي

٢. جميع ما يلي منتجات لفرع الإنتاج النباتي ما عدا:

أ. البطيخ المكعب ب. عنب بطعم المانجا ج. العسل د. الفلفل الحلو الملون

٣. من العوامل الجيدة لتهيئة الظروف المناسبة لنمو البكتيريا ما يسرّع إنتاج الدُّبَال:

أ. التهوية الجيدة ب. عزلها عن الأكسجين ج. الخط الجيد د. (أ و ج) صحيح

٤. جميع ما يلي من المكونات التي نستخدمها في تحضير الدُّبَال منزلياً ما عدا:

أ. نفايات نباتية الأصل ب. روث حيوانات ج. نفايات بلاستيكية د. حفنة من التربة

٥. منشآت من البلاستيك والشبك تحمي النباتات من الرياح والبرد وتمنع دخول الآفات تسمى:

أ. المباني الخرسانية ب. الأكواخ ج. الحظائر د. الدفيئات

٦. الأدوات التكنولوجية التي ساهمت بتوفير الطيور والدجاج اللحم بشكل دائم وليس في مواسم معينة هي:

أ. الحلابات الآلية ب. الفقاسات الحديثة ج. خلايا النحل د. الحظائر

٧. جميع ما يلي من الأمور الواجب الحرص عليها عند اختيار موقع الحظيرة ما عدا:

أ. بعدها عن المناطق السكنية ب. قربها من مجاري السيول ج. سهولة الوصول إليها د. توفر الماء والكهرباء

٨. يبرز دور التكنولوجيا في عملية إنتاج الأعلاف والحبوب الخاصة بالحيوانات في كونها:

أ. توفر الجهد المبذول ب. توفر الوقت ج. تناسب عمر الحيوان د. جميع ما سبق

(٤ درجات)

السؤال الثاني/ اكتب المفهوم العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

١. (...البينتاج..الجوانبي..) أحد فروع الزراعة التي تعنى بتربية حيوانات المزرعة والطيور والأسماك والنحل وغيرها

٢. (...السماد الطبيعي..) أحد أنواع الأسمدة الزراعية ويتكون من بقايا النباتات ومخلفات الحيوانات

٣. (...الآفات..) اسم يطلق على الكائنات الحية التي تهاجم النباتات وتسبب لها الخسائر والضرر

٤. (...الحظائر..) المأوى الخاص بالحيوانات والتي تعيش فيه إما منفردة أو في مجموعات

السؤال الثالث/ وفق ما بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):	
(٤ درجات)	<p>١. من نتائج استخدام أدوات التكنولوجيا في المجال الزراعي</p> <p>٢. يتم فيها تحديد المسافات بين الشتلات وتحديد مكان كل شتلة قبل زراعتها</p> <p>٣. ظاهرة تنتج عن استخدام الآلات الزراعية في عملية الحفر للأشتال</p> <p>٤. أحد أنواع مكافحة الآفات من خلال الاعتماد على المصائد الكهربائية أو اللاصقة</p>
(2) تخطيط لابستان	
(3) دمك التربة	
() مكافحة الحيوية	
(1) زيادة إنتاج المحاصيل	
(4) مكافحة الفيزيائية	

السؤال الرابع/ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:	
(٣ درجات)	<p>١. (×) من الضروري عمل مخطط للبستان الذي نريد زراعته بالنباتات التي تُزرع بالبذور</p> <p>٢. (✓) ينقسم السماد الزراعي إلى نوعان هما: كيميائي وطبيعي</p> <p>٣. (✓) ينتج الكمبوست عن تخمر بقايا النباتات ومخلفات الحيوانات</p> <p>٤. (✓) يتم قلب محتويات كومة الدبال كل فترة إلى أن تصبح رائحتها كرائحة التراب</p> <p>٥. (×) ساهم تطور الأدوية البيطرية في زيادة نسبة الوفيات بين الحيوانات</p> <p>٦. (✓) تعتبر النفايات نباتية الأصل ثروة يمكن الاستفادة منها في تصنيع الدبال</p>

السؤال الخامس/ علل ما يأتي:	
(درجة واحدة)	<p>١. أهمية تخطيط البستان قبل زراعة النباتات التي تُزرع بالأشتال أو الأشجار</p> <p>السبب/..... من نغطين كل شتلة بإساحة التي كفيها للمؤبكل أفضل.....</p>

خالص التمنيات بالنجاح والتفوق

الجزء الثاني: الحاسوب		20 درجة
السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (10 درجات)		
1. لينة <input type="checkbox"/> اتجه إلى اليمين <input checked="" type="checkbox"/> و <input checked="" type="checkbox"/> اتجه إلى اليسار <input type="checkbox"/> تستخدمان لـ:		
أ. تحريك الشخص مربع واحد	ب. تغيير اتجاه الشخص	ج. جميع ما سبق
2. الأمر البرمجي (shear) خاص باللينة:		
أ. اتجه إلى اليسار	ب. قص	ج. اتجه إلى اليمين
3. لينة <input checked="" type="checkbox"/> كتلة التدمير <input type="checkbox"/> تستخدم في حالة وجود:		
أ. شجرة	ب. الخروف	ج. النهر
4. الحلقة الدورانية هي وسيلة تستخدم لـ أمر أو مجموعة من الأوامر عدد محدد من المرات.		
أ. تكرار	ب. ترتيب	ج. حذف
5. البرنامج المقابل عند كتابته دون استخدام حلقة دورانية نحتاج إلى:		
أ. 3 لبنات	ب. 4 لبنات	ج. 6 لبنات
6. (البلوط والبتولا) من الأمثلة على في برنامج الماين كرافت.		
أ. البلاستيك	ب. الأخشاب	ج. الحديد
7. صنع الواح خشب البلوط <input checked="" type="checkbox"/> و صنع الواح خشب البتولا <input checked="" type="checkbox"/> لبنات تستخدم من أجل:		
أ. بناء جدار البيت	ب. الزراعة على ضفاف النهر	ج. تكسير الأشجار
8. رسالة اكتمل اللغز 6. تهانينا! تظهر عند حل اللغز رقم بطريقة صحيحة.		
أ. 5	ب. 6	ج. 7
9. في لغز (الزراعة على ضفاف النهر) تحتاج Alex إلى لينة:		
أ. كتلة التدمير	ب. زرع المحصول	ج. صنع الواح خشب البتولا
10. لينة (في حالة وجود ... أنفذ) مثال على جملة شرطية جوابها يكون		
أ. نعم	ب. لا	ج. (أ أو ب)

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: (5 درجات)

1. (✓) يمكن حل اللغز بأكثر من طريقة في الماين كرافت.

2. (X) لبنة (التكرار) تجعل البرنامج بطيء عند تنفيذه.

3. (✓) البرنامج المقابل يُدل على وجود شجرة واحدة فقط في اللغز.

4. (✓) التكرار المتداخل عبارة عن وضع لبنة تكرر بداخل لبنة تكرر أخرى.

5. (X) مخطط بناء البيت المقابل من النوع السهل.

عدد التشغيل

تكرار 2 مرات

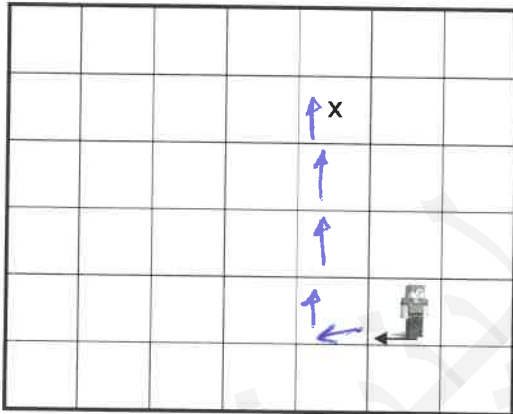
نُعدّ تحريك إلى الأمام

كتلة التسمير

السؤال الثالث: اكتب اللبّينات البرمجية اللازمة لوجود Alex داخل المربع المشار له بـ (X)

(3 درجات)

مع تمثيل المسار الذي سلكته على ورقة المربعات:



عدد التشغيل

تحريك إلى الأمام
الجهة إلى اليمين
تحريك إلى الأمام
تحريك إلى الأمام
تحريك إلى الأمام

السؤال الرابع: انظر إلى البرنامج التالي ثم:

(درجتان)

اعد كتابته بطريقة الحلقة الدورانية مستخدماً لبنة (التكرار):

عدد التشغيل

تكرار [] مرات
تحريك إلى الأمام
الجهة إلى اليسار
تحريك إلى الأمام

عدد التشغيل

تحريك إلى الأمام

تحريك إلى الأمام

تحريك إلى الأمام

اتجه إلى اليسار

تحريك إلى الأمام

خالص التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html اتصل بنا: