

السؤال الأول: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

١. قال تعالى: "وَإِذَا حُيِّبْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا".
٢. صَلَّىتُ فِي مَسَاجِدِ أَثَرِيَّةٍ.
٣. اسْتَمَعْتُ إِلَى شُعْرَاءٍ مُبْدِعِينَ.
٤. نَزَلَ الْمَطْرُ عَلَى أَرْضِ عَطَشَى.

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١. "تَعَلَّمْتُ فِي مَدَارِسِ الْمَدِينَةِ". (اجعل الممنوع من الصرف مصروفاً مع تغيير ما يلزم).
٢. "نَظَرْتُ إِلَى عُصْفُورٍ أَحْضَرَ". (اجعل المصروف ممنوعاً من الصرف واضبطه بالشكل).
٣. "مَفَاتِيحُ الْخَيْرِ فِي الصِّدْقِ". (اجعل كلمة "مفاتيح" مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك).

السؤال الثالث: صحح الخطأ في الجمل الآتية مع التعليل:

١. سَلَّمْتُ عَلَى عُمَرَ فِي الْمَسْجِدِ.
٢. زُرْتُ مَدَائِنًا كَثِيرَةً فِي رَحْلَتِي.
٣. مَرَرْتُ بِإِبْرَاهِيمَ وَهُوَ يَقْرَأُ.

السؤال الرابع: مِّثْلٌ لِمَا يَأْتِي بِجَمَلٍ مَفِيدَةٍ مَعَ الضُّبْطِ التَّامِ:

١. صِفَةٌ عَلَى وَزْنِ (فَعْلَان) تَكُونُ مَجْرُورَةً. ٢. اسْمٌ مِنْهُ بِأَلْفِ التَّأْنِيثِ الْمَقْصُورَةُ لِلْجَمْعِ. ٣. عِلْمٌ مَرْكَبٌ تَرْكِيبِيًّا مَزْجِيًّا فِي مَوْقِعِ رَفْعٍ.
٤. صِيغَةٌ مِنْتَهَى الْجَمْعِ جَاءَتْ مَصْرُوفَةً.

السؤال الخامس: بين سبب منع الكلمات التي تحتها خط من الصرف:

١. قال تعالى: "وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً". ٢. "كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَادِلًا". ٣. "تَزَيَّنَتِ السَّمَاءُ بِمَصَابِيحٍ وَهَاجَةٍ". ٤. "يُعِدُّ أَحْمَدُ طَالِبًا مَجْتَهِدًا". ٥. "هَذِهِ فَتَاةٌ حُورَاءٌ".

مفتاح الحل (للإرشاد):

- الإعراب: راع أن الممنوع من الصرف يُجر بالفتحة عوضاً عن الكسرة إذا كان نكرة غير مضاف.
- سبب المنع: انتبه للتفريق بين ما يُمنع لعله واحدة (مثل صيغة منتهى الجموع والاسم المنتهي بألف التأنيث) وما يُمنع لعلتين (مثل العلم والصفة).
- الصرف: تذكر أن الممنوع من الصرف يُصرف (يُجر بالكسرة) إذا عُرِفَ بـ "أل" أو أُضيف.

السؤال الأول: الاستخراج والتعليل

استخرج من الجمل الآتية الكلمات الممنوعة من الصرف، مبيناً سبب المنع في كل منها:

1. "ما بين جَوْعِي في الخيام وبين عَطْشِي في القبور".
2. قال تعالى: "سَبَّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى".
3. مررت بحديقةٍ عَنَاءٍ، وجلست مع شُعراءٍ متميزين.
4. كان عُمَرُ بن الخطاب أعدلَ الأمراء.

السؤال الثاني: التمييز الصرفي

أجب عما يأتي بدقة بناءً على القواعد الصرفية:

1. وضح الفرق في سبب المنع من الصرف بين كلمتي (ضراء) و(شعراء).
2. متى تُعد الكلمات المنتهية بألف مقصورة مثل (بشرى، ذكرى، حبلى) ممنوعة من الصرف؟
3. لماذا يُمنع اسم التفضيل (أشدّ، أزيد، أقصى) من الصرف رغم صعوبة الإتيان بمؤنثه على وزن "فُعلَى" في الاستخدام الدارج؟

السؤال الثالث: تصنيف الأعلام

صنف الأعلام الآتية حسب نوع التأنيث (لفظي، معنوي، أو لفظي ومعنوي معاً) مع التعليل:

- (حمزة)، (زينب)، (ليلى)، (سعاد)، (طلحة)، (حسنا).

السؤال الرابع: الموازنة والتحليل

1. لماذا لا يُمنع العلم (دعاء) أو (هدى) من الصرف، بينما يُمنع العلم (سلوى) و(لبنى)؟ (ركز في إجابتك على أصل الهمزة والألف).
2. "اليد العليا خير من اليد السفلى"؛ وضّح نوع كلمة (العليا) من حيث الاشتقاق، وهل تتعارض صفتها كاسم تفضيل مع كونها ممنوعة من الصرف كصفة؟

امتحان اللغة العربية - وحدة الإعلال (للمصف الثاني عشر)

السؤال الأول: (توضيح الإعلال)

وضح الإعلال الذي طرأ على الكلمات الآتية، مبيناً أصلها، والقاعدة التي استند إليها:

1. مُصطفى:
2. عجائز:
3. ميقان:
4. بناء:
5. موقن:

السؤال الثاني: (البحث والتفنيد)

أ- هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية، ثم وضح ما حدث فيها من تغيير صرفي:

- (نال، ساح).

ب- علل عدم حدوث إعلال في الكلمات الآتية رغم وجود حرف علة أو همزة فيها:

1. معاش:
2. وضاء:
3. الساعي:

السؤال الثالث: (الوزن الصرفي والأصول) أ- اذكر الوزن الصرفي الصحيح للكلمات الآتية معيداً إياها إلى أصلها قبل الإعلال:

1. مِصفاة:
2. ميعاد:

ب- استخراج الجذر اللغوي (الأصل المعجمي) لكل من الكلمات الآتية مستعيناً بفهمك لدرس الإعلال:

- (ميراث، سماء، ملهى).

السؤال الرابع: (التطبيق العملي)

صنّع من الفعل (وقى) ما يلي، موضحاً التغيير الصرفي في كل حالة:

1. اسم فاعل منتهٍ بياء (على وزن الفاعلي).
2. اسماً منتهياً بهمزة متطرفة (على وزن فعال).

السؤال الخامس: (سؤال التمييز) فرق بين كلمة (سائل) في الجملتين الآتيتين من حيث حدوث الإعلال:

1. "الماء سائل ضروري للحياة".
2. "كان الطالب سائلاً ذكياً في الفصل".

امتحان مبحث اللغة العربية (القضايا اللغوية) - درس الإبدال

الصف: الثاني عشر (التوجيهي) | الزمن: ساعة واحدة

السؤال الأول: (توضيح الإبدال)

وضّح الإبدال الذي طرأ على الكلمات الآتية، مبيناً أصلها قبل الإبدال ودليلها (جذرها اللغوي):

1. اصطبار:
2. ادّعاءات:
3. اتّصال:
4. مُزدهر:

السؤال الثاني: (صياغة الوزن)

صُغ من الأفعال الآتية كلمات على وزن (افتعل)، مع إجراء التغيير المناسب وتوضيح العلة الصرفية:

1. صَبَرَ:
2. وَصَفَ:
3. زَانَ:
4. ضَرَبَ:

السؤال الثالث: (التحليل الصرفي والتعليل)

أجب عما يأتي بدقة:

1. ما العلة (السبب) من حدوث الإبدال في اللغة العربية؟
2. متى تُقلب تاء (افتعل) دالاً؟ اذكر الحروف التي يجب أن تسبقها.
3. لماذا لا يعد الفعل (اتَّبَعَ) من باب الإبدال، بالرغم من وجود التاء المشددة؟
4. بيّن الفرق في "أصل الواو" بين الكلمتين (اتقاء) و(اتحاد) قبل وقوع الإبدال فيهما.

السؤال الرابع: (استخراج وتطبيق)

"إنَّ المُصطفى من الناس هو من اتَّصف بمكارم الأخلاق، واصطبر على الشدائد، ولم يضطرب عند المحن، فكان قلبه مزداًناً بالإيمان."

• استخراج من النص السابق ما يلي:

1. كلمة قُلِبَتْ فيها (الواو) تاءً ثم أُدغمت.
2. كلمة قُلِبَتْ فيها تاء (افتعل) طاءً لأنها سُبقت بصاد.
3. كلمة قُلِبَتْ فيها تاء (افتعل) دالاً لأنها سُبقت بزاي.
4. كلمة قُلِبَتْ فيها تاء (افتعل) طاءً لأنها سُبقت بصاد.

السؤال الخامس: (الجذور اللغوية)

ردّ الكلمات الآتية إلى جذرها اللغوي (المادة المعجمية) موضحاً الحروف الزائدة:

1. مُضْطَرَّ:
2. اتَّكَالَ:

الموضوع: المعاني النحوية للواو والفاء

السؤال الأول: حدد المعنى النحوي للواو في الجمل الآتية، ثم أعرب الاسم الواقع بعدها:

1. قال تعالى: {وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ}.
2. عاد الأب من عمله وغروب الشمس.
3. قال تعالى: {قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ}.
4. سهرت والقمر في ليلة صافية.

السؤال الثاني: بين نوع (الفاء) الواردة في النصوص الآتية موضحاً سبب اقترانها بالكلام:

1. قال تعالى: {قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ}.
2. قال الشاعر مالك بن الربيع: "دنا الموت فانزلا برابية".
3. قال تعالى: {وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ}.
4. أحسن إلى جارك فتنال احترامه.

امتحان مادة اللغة العربية (المعاني النحوية: الواو والفاء)

السؤال الأول: الاستخراج من النص

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"يا بني، لا تهمل واجباتك فتندم على ما فات، واعلم أن الحياة كفاح، فاصبر والمشقة حتى تنال مرادك، فما فاز إلا الصابرون. والله إن الحق لمنصر، فكن مع الحق والصدق، وأقبل على عملك وأنت متفائل، فمن يزرع خيراً فسوف يحصد ثمار جهده."

1. استخراج من النص مثلاً على:
 - واو الحال.
 - واو المعية.
 - واو القسم.
 - واو العطف.
 - فاء السببية.
 - الفاء الواقعة في جواب الشرط.

السؤال الثاني: الإعراب

أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً فيما يأتي:

1. "ولا تطغوا فيه فيحلب عليكم غضبي".
2. "عاد الجنود وهم منتصرون".
3. "سافرت والفجر".
4. "والعصر إن الإنسان لفي خسر".

السؤال الثالث: التعليل النحوي

علل ما يأتي تعليلاً نحوياً دقيقاً:

1. مجيء الفاء في قوله تعالى: "فمن يزرع خيراً فسوف يحصد" نوعاً يسمى (الواقعة في جواب الشرط).
2. وجوب نصب الفعل "تندم" في عبارة: "لا تكذب فتندم".
3. اعتبار الواو في جملة "مشى موسى والسوق" واو معية وليس واو عطف.

السؤال الرابع: الضبط بالشكل

اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية ضبطاً سليماً:

1. وربّ السماوات والأرض إنه لحق.
2. استيقظت وطلوع الشمس.
3. كن صادقاً فتتال ثقة الناس.

السؤال الخامس: التمييز بين المعاني النحوية

بين نوع (الواو) و (الفاء) في الجمل المتشابهة الآتية:

1. أ- جاء المعلم والطلاب. ب- جاء المعلم والطلاب غائبون. ج- جاء المعلم وطلوع الشمس.
2. أ- إن تدرس فالتجاح حليفك.
- ب- لا تتكاسل فترسب.

امتحان مبحث اللغة العربية (الثانوية العامة) - فرع العلوم الإنسانية والعلمي

الموضوع: من المعاني النحوية لـ (اللام) و (لا)

السؤال الأول: استخراج وتحليل المعاني النحوية (10 علامات)

اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"يا بني، ليتحلل بمكارم الأخلاق، فإن المرء لا يرفع قدره إلا بعلمه وعمله، ولعمرك إن الصدق منجاة، فكن صادقاً لا كاذباً؛ لأن الخيانة صفة ذميمة، وما كان المؤمن ليخون العهد، فاعمل بجد لتتال مرضاة ربك."

1. استخراج من النص السابق ما يأتي مبيناً المعنى النحوي لكل حرف:
 - (لام) دخلت على فعل مضارع مجزوم.

- (لا) نفت الحكم عما بعدها وأثبتته لما قبلها.
 - (لام) اتصلت بأسلوب القسم وأفادت التوكيد.
 - (لام) سُبقت بكون منفي (ما كان).
 - (لا) دخلت على فعل مضارع وبقي مرفوعاً.
2. ما المعنى النحوي لـ (اللام) في عبارة: "الفلسطين تاريخ عظيم في الصمود"؟

السؤال الثاني: الإعراب (10 علامات)

أعرِب ما تحته خط إعراباً تاماً في الجمل الآتية:

1. قال تعالى: "وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ".
..... ○
2. لَقَوْلُ معروف خير من صدقة يتبعها أذى.
..... ○
3. لا تَأْمَنُوا مكر المستعمرين في بلادكم.
..... ○
4. شاهدتُ أخاك لا أخيك. (أعرِب "أخيك")
..... ○
5. كان التفوق لِطالِبٍ مجتهد.
..... ○

السؤال الثالث: الضبط والتركيب (10 علامات)

1. اضبط بالحركة الصحيحة أواخر الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي مبيناً السبب:
○ لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم.
○ إنما يخشى الله المؤمنون لا المنافقون.
2. صوب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين مع التعليل:
○ أ: "يا شباب، لتسرعون في الدفاع عن مقدساتكم".
○ ب: "لا تخشى إلا الله في قول الحق".
3. مثل في جملة مفيدة من إنشائك لكل مما يأتي:
..... ○

امتحان اللغة العربية - المبحث: المعاني النحوية لـ (ما) و (مَنْ)

السؤال الأول: التمييز والنوع (6 علامات)

بين نوع (ما) أو (مَنْ) التي تحتها خط في الجمل الآتية مع ذكر العلة:

1. "أعجبتُ بِمَنْ يفي بوعدِهِ".
2. "بِمَ تفكر؟".
3. "مَنْ نام مبكراً استيقظ مبكراً".

السؤال الثاني: الإعراب التفصيلي (10 علامات)

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً موضحاً الموقع الإعرابي:

1. قوله تعالى: "وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ".
2. "مَنْ حَزَرَ الْقُدْسَ قَائِدٌ عَظِيمٌ".
3. "مَا يَسْقُطُ مِنَ السَّمَاءِ؟".
4. "عَلِمْتُ مَا تَقُولُ".

السؤال الثالث: تحليل القواعد (8 علامات)

1. التعليل النحوي: لماذا حذفت الألف من (ما) في جملة "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ؟"، وما هو موقعها الإعرابي؟.
2. الاستقصاء: متى تُعرب (مَنْ) الاستفهامية في محل رفع مبتدأ؟ اذكر حالتين فقط مع التمثيل لكل حالة بجملة مفيدة.
3. المقارنة: ما الفرق من حيث الاستخدام (بين العاقل وغير العاقل) في كل من (ما) الموصولة و(مَنْ) الموصولة؟.

السؤال الرابع: التطبيق والإنشاء (6 علامات)

1. صُنِّعْ جملة مفيدة تكون فيها (ما) شرطية في محل رفع مبتدأ لأنها متبوعة بفعل ناقص.
2. صُنِّعْ جملة مفيدة تكون فيها (مَنْ) استفهامية في محل نصب مفعول به.
3. مثل بجملة لـ (ما) الموصولة تعرب في محل رفع خبر.

انتهت الأسئلة

امتحان مبحث اللغة العربية (النحو والصرف) - موضوع: "ما" و "من"

الفرع: المشترك (توجيهي) | الزمن المقترح: 45 دقيقة

السؤال الأول: (التحديد والتصنيف)

حدد نوع (ما) أو (من) في الجمل الآتية مبيناً المعنى الذي أفادته كل منها:

1. قوله تعالى: "وَمَا تَقْدِمُوا أَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ".
2. قوله تعالى: "مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ".
3. قول الشاعر: ويبقى الدهر ما كتبت يداه.
4. من ينتصر على ذاته ينتصر على سجانه.
5. ما تلك بيمينك يا موسى؟
6. أحسن لـ من أحسن إليك.

السؤال الثاني: (الإعراب التفصيلي)

أعرب ما تحته خط إعراباً نحويّاً تامّاً بناءً على موقعه في الجملة:

1. قوله تعالى: "إِنَّ هَذَا مَا كُنْتُمْ بِهِ تَمْتَرُونَ".
2. من يطع الله ينل رضاه.
3. ما عندكم ينفذ.
4. من رأيت اليوم في المدرسة؟
5. ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيت.
6. "يسبح لله ما في السموات وما في الأرض".

السؤال الثالث: (التطبيق والتعليل)

أجب عما يلي وفق القواعد النحوية التي درستها:

1. متى تُعرب (ما) الشرطية أو (من) الشرطية في محل رفع مبتدأ؟ اذكر حالتين مع التمثيل لكل حالة.
2. في جملة "ما اسمك؟"، وضح وجهين إعرابين محتملين لـ (ما) الاستفهامية بناءً على تقدير الإجابة.
3. ما الفرق الجوهرى بين (ما) الموصولة و (من) الموصولة من حيث دلالتها على العاقل وغير العاقل؟
4. علل مجيء (من) في محل نصب مفعول به في جملة: "من تصحب من الصالحين تستفد منه".

السؤال الرابع: (الضبط والتحويل)

1. حوّل (ما) الموصولة في الجملة الآتية إلى (ما) شرطية وغير ما يلزم: "ينفعك ما تفعله من خير في كبرك".
2. استخرج من الآية الكريمة: (مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضِلِّمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) أداة شرط، وحدد فعل الشرط وجوابه، ثم أعرب أداة الشرط.

امتحان اللغة العربية الشامل - الصف الثاني عشر

الموضوع: أسماء الأفعال

السؤال الأول: المفاهيم والقواعد العامة

1. عرف اسم الفعل موضحاً الفرق بينه وبين الاسم والفعل من حيث قبول العلامات الإعرابية.
2. بين الحالة الإعرابية التي تشترك فيها جميع أسماء الأفعال (الماضي، والمضارع، والأمر).
3. وضح كيف يتم صياغة اسم فعل الأمر صياغة قياسية من الأفعال الثلاثية، مع التمثيل بمثالين.

السؤال الثاني: التحليل والتعيين

استخرج أسماء الأفعال من الجمل الآتية، ثم حدد نوعها من حيث الزمن (ماضٍ، مضارع، أمر):

1. "أفّ لكم على أعمالكم".
2. "شأن ما بين العلم والجهل".
3. "رويدكم ففي العجلة الندامة".

4. "سرعانَ ما انكشفَ الكذبُ".
5. "سَمَاعَ لما يقوله معلّمك فهو يرشدك إلى الخير".

السؤال الثالث: الإعراب التفصيلي

أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية إعراباً تاماً:

1. أو ممّن يفسدون في الأرض.
2. هيهات أن يعودَ الماضي.
3. حيّ على الصلّاة.
4. سرعانَ انقضاءِ الأيام.
5. وي لمن ينصّح غيره وينسى نفسه.

السؤال الرابع: تطبيق القواعد والتمثيل

1. وضح الفرق في نوع "ما" في الجملتين الآتيتين، وبين موقعها الإعرابي في كل منهما:
 - سرعانَ ما تكتشفَ الأمرُ.
 - شتآنَ ما بينَ الثرى والثريا.
2. استبدل بالأفعال التي تحته خط أسماء أفعال مناسبة تؤدي معناها:
 - اسكت عن الكلام البذيء.
 - أتوجّع من الكلمات الجارحة.
 - أحذر من الكذب.
 - افترق ما بين الحق والباطل.

السؤال الخامس: الفاعل في أسماء الأفعال

1. متى يكون فاعل اسم الفعل مستتراً وجوباً؟ وضح ذلك مع التمثيل.

امتحان وزاري شامل: الجمل التي لها محل من الإعراب

السؤال الأول: الاستخراج من النصوص

استخرج من الآيات الكريمة والأبيات الشعرية التالية الجمل التي لها محل من الإعراب، مبيناً نوع الجملة (اسمية/فعلية) ومحلها الإعرابي:

1. قال تعالى: "والله أخرجكم من بطون أمهاتكم".
2. قال تعالى: "فنادتُه الملائكةُ وهو قائمٌ يصلي".
3. "والعلم يبني بيوتاً لا عماد لها ... والجهل يهدم بيت العز والكرم".
4. قال تعالى: "واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله".
5. قال تعالى: "قالوا نشهدُ إنك لرسولُ الله".

السؤال الثاني: الإعراب التفصيلي

أعرّب الجمل الواقعة بين قوسين إعراباً تاماً (إعراب مفردات ثم إعراب جمل):

1. إنَّ الكريم (صبيته ذائع).
2. رأيتُ الفراشة (تطيرُ بين الأزهار).

3. قال المتهم: (إني بريء).
4. لبيت الشباب (أيامه عائدة).

السؤال الثالث: التمييز بين الجمل (الحال والصفة)

بين المحل الإعرابي للجمل المخطوط تحتها، موضحاً السبب (القاعدة):

1. جاء رجلٌ (يسعى).
2. جاء الرجلُ (يسعى).
3. "رأيتُ زهرةً (لونها جميلٌ)".
4. "قطفتُ الزهرةَ (وهي تفتّح)".

السؤال الرابع: جمل النواسخ ومقول القول

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها بناءً على قواعد النحو:

1. الجملة التي تقع بعد فعل القول (مثل: قال، هتف) تسمى جملة وتكون في محل
2. إذا كانت الجملة خبراً لـ (كان) أو إحدى أخواتها، فإن محلها الإعرابي يكون
3. في قوله تعالى: "فإن الجنة هي المأوى"، جملة (هي المأوى) في محل لأنها وقعت

السؤال الخامس: التفكير الناقد والتمثيل

مَثِّلْ لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك:

1. جملة فعلية في محل رفع خبر مبتدأ.
2. جملة اسمية في محل نصب حال، تشتمل على "واو الحال" و"الضمير" معاً.
3. جملة في محل جر نعت (صفة).
4. جملة وقعت مفعولاً به ثانٍ للفعل (ظن) أو إحدى أخواتها.

مراجعة النحو والصرف الشاملة (اختيار من متعدد)

أولاً: الوحدة الأولى (الممنوع من الصرف)

1. الكلمة الممنوعة من الصرف لعلّة واحدة (صيغة منتهى الجموع) هي:
 - (أ) عُمر (ب) مصابيح (ج) أحمد (د) عطشى
 الخيار الصحيح: (ب)
2. تُجر الكلمة الممنوعة من الصرف بالكسرة في حالة واحدة وهي:
 - (أ) إذا كانت نكرة (ب) إذا كانت صفة (ج) إذا عُرِّفت بـ "أل" أو أُضيفت (د) إذا كانت علماً مؤنثاً
 الخيار الصحيح: (ج)
3. نوع التأنيث في العلم (حمزة) هو:

(أ) لفظي (ب) معنوي (ج) لفظي ومعنوي (د) سماعي

الخيار الصحيح: (أ)

ثانياً: وحدة الإعلال والإبدال

4. أصل كلمة (مُصطفى) قبل حدوث الإعلال هو:

(أ) مُصطفي (ب) مُصتفى (ج) مُصتفو (د) مُصطفا

الخيار الصحيح:

5. الكلمة التي حدث فيها إبدال (قلب الواو تاءً ثم إدغامها) هي:

(أ) اصطبر (ب) اتّصف (ج) ازدهر (د) اضطرب

الخيار الصحيح: (ب)

6. تُقلب تاء (افتعل) دالاً إذا سُبقت بالحرف:

(أ) الصاد (ب) الضاد (ج) الزاي (د) الطاء

الخيار الصحيح: (ج)

ثالثاً: المعاني النحوية (الواو، الفاء، اللام، لا)

7. المعنى النحوي للواو في جملة "سافرتُ والفجر" هو:

(أ) واو العطف (ب) واو الحال (ج) واو المعية (د) واو القسم

الخيار الصحيح: (ج)

8. نوع (لا) في جملة "فكن صادقاً لا كاذباً" هو:

(أ) نافية للفاعل (ب) نافية جازمة (ج) عاطفة (د) نافية للجنس

الخيار الصحيح: (ج)

9. اللام في عبارة "ما كان المؤمن ليخون العهد" تسمى:

(أ) لام الأمر (ب) لام الجحود (ج) لام التعليل (د) لام القسم

الخيار الصحيح: (ب)

رابعاً: المعاني النحوية (ما، مَنْ) وأسماء الأفعال

10. نوع (مَنْ) في قوله تعالى: "وَمَنْ يُضِلِّ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ" هو:

(أ) موصولة (ب) استفهامية (ج) شرطية (د) زائدة

الخيار الصحيح: (ج)

11. اسم الفعل الذي يعني (افترق) هو:

(أ) هيهات (ب) شتآن (ج) سرعان (د) صه

الخيار الصحيح: (ب)

12. الحالة الإعرابية التي تشترك فيها جميع أسماء الأفعال هي:

(أ) الإعراب بالضممة (ب) البناء دائماً (ج) الجزم (د) النصب بالفتحة

الخيار الصحيح: (ب)

خامساً: الجمل التي لها محل من الإعراب

13. الجملة الواقعة بعد فعل القول (قال المتهم: إني بريء) تكون في محل:

(أ) رفع خبر (ب) نصب مفعول به (ج) جر نعت (د) نصب حال

الخيار الصحيح: (ب)

14. المحل الإعرابي لجملة (يسعى) في "جاء رجلٌ يسعى" هو:

(أ) في محل نصب حال (ب) في محل رفع نعت (ج) في محل رفع خبر (د) لا محل لها

الخيار الصحيح: (ب)

15. جملة (وهي تفتّح) في "قطفتُ الزهرةَ وهي تفتّح" في محل:

(أ) نصب حال (ب) نصب نعت (ج) جر مضاف إليه (د) رفع خبر

الخيار الصحيح: (أ)

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح!