

إعداد المعلمة: مريم مطاوع

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص	الفترة الزمنية	الفاقد التعليمي/ الخبرات السابقة المطلوبة ¹	ملاحظات
الأولى	الاستماع: حُبُّ العمل	1	من 1/18 إلى 1/29	ذكر علامات الإعراب الأصلية للأسماء.	
	القراءة: فضائل بيت المقدس	3			
	القواعد اللغوية: علامات الإعراب الفرعية	2			
	الإملاء: من الأحرف التي تكتب ولا تلفظ	1			
	الخط: حرفا (ر، ت)	1			
	التعبير: مقارنة بين رجلين	1			
الثانية	القراءة: أطفالنا أكبادنا	2	من 2/1 إلى 2/12	التمييز بين الاسم والفعل وذكر العلامات التي يقبلها الاسم.	
	النص الشعري: ليلي	2			
	القواعد اللغوية: الجملة الاسمية والجملة الفعلية	2			
	الإملاء: من الأحرف التي تكتب ولا تلفظ	1			
	الخط: حرف (د)	1			
	التعبير: بناء حوار بين شخصين	1			
الثالثة	القراءة: بنينا في الذاكرة	3	من 2/15 إلى 2/26	تمييز الاسم من حيث العدد: المفرد والمثنى والجمع وصياغتهم.	
	الاستماع: الشريد	2			
	القواعد اللغوية: المبتدأ والخبر (علامات رفعهما)	2			
	الإملاء: اختباري	1			
	الخط: حرف (ك)	1			
	التعبير: التعبير عن صورة	1			
الرابعة	القراءة: قوة الإيمان (قراءة ذاتية)	---	من 3/1 إلى 3/12	أقسام الكلمة وتعريف الفعل. مواضع همزة القطع.	
	القواعد اللغوية: أنواع الفعل	2			
	الإملاء: كتابة الأسماء الموصولة (1)	1			
	الخط: حرفا (ز، ل)	1			
	التعبير: كتابة قصة	1			
الخامسة	الاستماع: صباحك أحلى	1	من 3/15 إلى 3/26	تمييز الضمائر المتصلة بالفعل الماضي.	3/23-20 عيد الفطر
	القراءة: أمومة وإمام	3			
	الاستماع: أمي (حفظ وإلقاء)	1			
	القواعد اللغوية: الفعل الماضي	2			

		مواضع همزة الوصل.	1	الإملاء: كتابة الأسماء الموصولة (2)	
			1	الخط: حرفا (ي، م)	

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص	الفترة الزمنية	الفاقد التعليمي/ الخبرات السابقة المطلوبة ²	ملاحظات
السادسة	القراءة: النباتات العطرية في فلسطين (قراءة ذاتية)	---	من 3/29 إلى 4/9	علامات إعراب الفعل المضارع الأصلية.	
	النص الشعري: بيسان	2			
	القواعد اللغوية: الفعل المضارع	2			
	الإملاء: اختباري	1			
	التعبير: وصف الطبيعة	1			
السابعة	القراءة: حادث على الطريق	3	من 4/12 إلى 4/23	أنواع الفعل وتمييز فعل الأمر وصياغته. كتابة فقرة فيها كلمات تتضمن قضايا إملائية تشتمل على علامات الترقيم.	
	القواعد اللغوية: فعل الأمر	2			
	الإملاء: علامتا الترقيم: الفاصلة والنقطة ص 85 والاستفهام والتعجب ص 98	1			
	الخط: حرف (ن)	1			
	التعبير: كتابة لافتات (مهمة)	--			
الثامنة	القراءة: مدينة القيروان رابعة الثلاث (قراءة ذاتية)	---	من 4/26 إلى 4/30	الجملة الفعلية وعلامة الرفع الأصلية.	
	النص الشعري: حنين إلى القيروان (حفظ وإلقاء)	1			
	القواعد اللغوية: الفاعل	2			
	الخط: حرفا (س، ق)	1			
	التعبير: التحدث بلسان الآخرين	1			
التاسعة	الاستماع: من أنا	1	من 5/1 إلى 5/11	أنواع الجمع وعلامة النصب الأصلية.	
	القراءة: البخيل	2			
	النص الشعري: طبيعة بشرية	2			
	القواعد اللغوية: المفعول به	2			
	الخط: حرفا (ع، و)	1			
	التعبير: تحويل قصة إلى حوار	1			
	القراءة: طرائف عربية (قراءة ذاتية)	--	من 5/12 إلى 5/16		
	القواعد اللغوية: مراجعة	1			

			1	الإملاء: مراجعة	العاشرة
			1	الخط: حرفا (ث، ف)	
			1	التعبير: تلخيص قصة	

(1) الفأفة التعلیمی: الخبرات السابقة والمهارات التي يحتاجها الطالب كأساس لبناء موضوع التعلم الجديد عليها، ويمكن أن تحتاج مقدّمة حصة (5-10 دقائق)، وقد تحتاج إلى حصة كاملة تسبق الدرس (يمكن بناء ورقة عمل بالخبرات السابقة وتقديمها كمهمة أو واجب بيتي للطلبة، وبناقشهم المعلم بإجاباتهم ويقدم لهم التغذية الراجعة في الحصة).