

الخطة الفصلية- الفصل الثاني المبحث: اللغة العربية السنة الدراسية: 2025-2026
إعداد المعلمة: مريم مطاوع

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص	الفترة الزمنية	الفاقد التعليمي/ الخبرات السابقة المطلوبة ¹	ملاحظات
الأولى	الاستماع: سر الجوهرة	1	من 1/18 إلى 2/1	تميز أقسام الكلمة وتعريف الاسم. الفرق بين التاء المربوطة والتاء.	
	القراءة: أحاديث نبوية شريفة	3			
	القواعد اللغوية: علامات الإعراب الأصلية (الضمة)	2			
	الإملاء: النون والتتوين	1			
	الخط: حرفا الصاد والضاد	1			
	التعبير ترتيب عبارات قصة	1			
الثانية	القراءة: عرس ثلجي	2	من 2/2 إلى 2/19	ذكر أنواع الفعل وتعريف الفعل المضارع.	
	النص الشعري: الثلج	2			
	القواعد اللغوية: علامات الإعراب الأصلية (الفتحة)	2			
	الإملاء: اختبائي	1			
	الخط: حرفا السين والشين	1			
الثالثة	القراءة: مثل الجنور (قراءة ذاتية)	---	من 2/22 إلى 2/26	ذكر علامات يقبلها الاسم وأحرف الجر. التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية.	
	القواعد اللغوية: علامات الإعراب الأصلية (الكسرة)	1			
	الإملاء: ألف المد في أول الكلمة	1			
	الخط: حرف النون	1			
	التعبير إكمال نص	1			
الرابعة	القراءة: الفيلسوف الصغير	3	من 3/1 إلى 3/12	صياغة الفعل المضارع وعلامات إعرابه.	
	النص الشعري: قدرة الله (حفظ وإلقاء)	1			
	القواعد اللغوية: علامات الإعراب الأصلية (السكون)	2			
	الإملاء: اختبائي	1			
	الخط: التاء والتاء المربوطة	1			20-23/3 عيد الفطر
الخامسة	الاستماع: فدوى طوقان	1	من 3/24 إلى 4/2	ذكر علامات الإعراب الأصلية. التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية وكتابة كلمات تبدأ بها.	
	القراءة: دلال المغربي	3			
	النص الشعري: يا دير ياسين (حفظ وإلقاء)	1			
	القواعد: مراجعة: علامات الإعراب	1			
	الإملاء: دخول اللام على الاسم المعروف بـ (ل)	1			

(1) الفاقد التعليمي: الخبرات السابقة والمهارات التي يحتاجها الطالب كأساس لبناء موضوع التعلم الجديد عليها، ويمكن أن تحتاج مقدّمة حصة (5-10 دقائق)، وقد تحتاج إلى حصة كاملة تسبق الدرس (يمكن بناء ورقة عمل بالخبرات السابقة وتقديمها كمهمة أو واجب بيتي للطلبة، وناقشهم المعلم بإجاباتهم ويقدم لهم التغذية الراجعة في الحصة).

			1	الخط: حرفا الراي والزاي	
			1	التعبير كتابة فقرة عن صور	

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص	الفترة الزمنية	الفاقد التعليمي/ الخبرات السابقة المطلوبة ²	ملاحظات
السادسة	القراءة: أوقد شمعة	3	من 4/5 إلى 4/9	الا سم وأنواعه و علامة الإعراب الأصلية (الضمة).	
	القواعد اللغوية: الجملة الاسمية (1) ص68 والجملة الاسمية (2) ص 79	3			
	الخط: حرفا الفاء والقاف	1			
السابعة	الاستماع: أولاد بلون القمح	1	من 4/12 إلى 4/19	كتابة كلمات معرفة بـ (ال) تنتهي بالتاء المربوطة أو التاء المفتوحة.	
	القراءة: معركة القسطل (قراءة ذاتية)	---			
	النص الشعري: حمامة القسطل	2			
	الإملاء: دخول الباء والكاف على الاسم المعرف بـ(ال)	1			
	الخط: حرف العين والغين	1			
	التعبير كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات الأسئلة	1			
الثامنة	القراءة: هكذا انتهت رحلتي	3	من 4/20 إلى 4/30	التمييز بين أنواع الفعل تمييز علامة الرفع الأصلية للأسماء	
	القواعد اللغوية: الجملة الفعلية(1) ص90 و الجملة الفعلية(2) ص 99	3			
	إملاء: اختباري	1			
	الخط: كتابة حرف الكاف	1			
التاسعة	القراءة: شجرة النخيل(قراءة ذاتية)	--	من 5/1 إلى 5/5	دخول أحرف الجر (اللام، الكاف، الباء) على الاسم المعرف بـ (ال).	
	الإملاء: دخول الفاء والواو على الاسم المعرف بـ (ال)	1			
	الخط: حرف الميم	1			
	كتابة فقرة بالاستعانة بجمل مفتاحية	1			
العاشرة	القراءة: كتاب جدي	2	من 5/8 إلى 5/16		
	القواعد اللغوية: مراجعة	1			
	الخط: أحرف الجيم والحاء والحاء	1			
	التعبير اكتشاف الكلمات الزائدة	1			

(2) الفاقد التعليمي: الخبرات السابقة والمهارات التي يحتاجها الطالب كأساس لبناء موضوع التعلم الجديد عليها، ويمكن أن تحتاج مقدّمة حصة (5-10 دقائق)، وقد تحتاج إلى حصة كاملة تسبق الدرس (يمكن بناء ورقة عمل بالخبرات السابقة وتقديمها كمهمة أو واجب بيتي للطلبة، وناقشهم المعلم بإجاباتهم ويقدم لهم التغذية الراجعة في الحصة).