

إعداد المعلمة: أميمة دراغمة.

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص	الفترة الزمنية	الفاقد التعليمي/ الخبرات السابقة المطلوبة ¹	ملاحظات
الأولى	أطيب ما تأكلون	3	2/2-1/18		
	المفعول به	2		عناصر الجملة الفعلية	
	التقسيم	1			32ص+
	مواطن همزة الوصل	1		أنواع الهمزة من حيث الموقع	
	الاستدعاء	1			33ص+
الثانية	صغد حصن الجليل	3	2/17-2/3		
	سنرجع يوما	2			
	المفعول فيه	2		عناصر الجملة الفعلية/ الظروف	مع ص 14
	تطبيق على التقسيم	-			
	تطبيق على الاستدعاء	-			مع ص 19
الثالثة	فضاءات التكنولوجيا والرقمنة	3	3/8-2/22		
	المفعول المطلق	2		مصادر الفعل	
	مواطن همزة القطع	1		همزة الوصل	65ص+
	الحوار	1			65ص+
الرابعة	قناص يخطف بصره	3	3/24-3/9		
	رسالة من الزنزانة	2			
	المفعول لأجله	2		المفاعيل السابقة	
	التورية	1			73ص+
	تطبيق على همزة القطع	-			مع ص 44
	تطبيق على الحوار	-			مع ص 46
الخامسة	كيف نعتني بأنفسنا	-	4/5-3/29	دراسة ذاتية	
	المفعول معه	2		حروف العطف	
	تطبيق على التورية	-			مع ص 63
	الأخطاء الشائعة 1	1			86ص+
	التهنئة	1			86ص+
السادسة	هكذا عاش أجدادنا	-	4/12-4/6	دراسة ذاتية	
	الناس للناس	2			
	تطبيقات على المفاعيل	1			
	تطبيقات على الأخطاء الشائعة 1	-			مع ص 73
	كتابة تهنئة	-			مع ص 74
السابعة	ومن يكتمها	-	4/20-4/13	قراءة ذاتية	

	أقسام الجملة/ الجملة الاسمية		2	الاسم المجرور بحرف جر	
			–	مراجعة التقسيم والتورية	
159ص+			1	الأخطاء الشائعة 2	
159ص+			1	التعزية	
دراسة ذاتية		4/28-4/21	–	ممتلكاتنا العامة	الثامنة
			2	إرادة الحياة	
مع ص 97			–	تطبيق على الأخطاء الشائعة 2	
مع ص 97			–	كتابة تعزية	
		5/14-5/3	3	عبقرية خالد	التاسعة
			–	عرف الحبيب مكانه	
مهمة			–	مراجعة المجزورات	
	الظروف		1	إضافة الظرف إلى إذ	
132ص+			1	بطاقة الهوية	
			–	من أمثال العرب	العاشرة
			–	تطبيقات عامة	
مع ص 122			–	تعينة بطاقة هوية	

(1) الفاقدة التعليمي: الخبرات السابقة والمهارات التي يحتاجها الطالب كأساس لبناء موضوع التعلم الجديد عليها، ويمكن أن تحتاج مقدّمة حصة (5-10 دقائق)، وقد تحتاج إلى حصة كاملة تسبق الدرس (يمكن بناء ورقة عمل بالخبرات السابقة وتقديمها كمهمة أو واجب بيتي للطلبة، وبنقاشهم المعلم بإجاباتهم ويقدم لهم التغذية الراجعة في الحصة).