

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State Of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
The General Directorate of Educational
Supervision



دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل
التربوي

خطة الطوارئ المقترحة لمبحث التربية المسيحية للصف العاشر للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026 م

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص	المادة و الأنشطة المطلوبة	الفترة الزمنية	الوسائل والمصادر المقترحة	الملاحظات
الوحدة الثالثة أنا الطريق والحق والحياة		1	امتحان تشخيصي للخبرات السابقة للطلبة			
	(11) العهد الجديد	2	* شرح الملخص التعليمي والتركيز على: *تعداد أقسام العهد الجديد، وشرح مراحل نشأة العهد الجديد. * حفظ آية الدرس ص89 *حل اسئلة التقويم ص91	الاسبوع الثالث من كانون ثاني	الكتاب المقدس + LCD جهاز عرض السبورة	
	(12) قراءة الكتاب المقدس	2	* قراءة فقرة من الكتاب المقدس وتفسيرها. *شرح الملخص التعليمي والتركيز على*تعداد طرق دراسة الكتاب المقدس وذكر المصادر التي تستخدمها الكنيسة لتفسير الكتاب المقدس * حفظ آية الدرس ص97 * حل اسئلة التقويم ص98	الاسبوع الرابع من كانون الثاني	الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD + السبورة+ خارطة مفاهيمية لطرق دراسة الكتاب المقدس	
	(13) أعمال السيد المسيح	2	* شرح فقرة من الكتاب المقدس *شرح الملخص التعليمي والتركيز على: *ذكر بعض من معجزات المسيح، واستنتاج صفات السيد المسيح من النصوص الانجيلية. *حل اسئلة التقويم ص105	الاسبوع الأول من شباط	الكتاب المقدس+ + جهاز عرض LCD	

	الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD+	الاسبوع الثاني من شباط	* شرح فقرة من الكتاب المقدس لاستنباط أهم تعاليم السيد المسيح. * شرح الملخص التعليمي والتركيز على تعداد بعض من الأمثال التي قالها السيد المسيح حول الملكوت، وذكر مميزات المحبة المسيحية وتوضيح مفهوم الملكوت السماوي. * حفظ آية الدرس ص 113 * حل أسئلة التقويم 115	2	(14) تعاليم السيد المسيح	
	الكتاب المقدس + LCD	الاسبوع الثالث من شباط	* شرح فقرة من الكتاب المقدس. * شرح الملخص التعليمي والتركيز على تعريف سر التجسد ، وذكر الهرطقات التي تناولت هوية السيد المسيح ، وتبيان دور المجامع المسكونية في الدفاع عن المسيحية. * حفظ الآية ص 121 * حل أسئلة التقويم ص 124	2	(15) السيد المسيح: إله حق وإنسان حق	
	الكتاب المقدس + LCD + مقطع فيديو عن أحداث الصلب والقيامة	الاسبوع الرابع من شباط الاسبوع الاول من آذار	* شرح فقرة من الكتاب المقدس لتوضيح أحداث الصلب والقيامة. * شرح الملخص التعليمي والتركيز على توضيح مفهوم سر الفداء، واكتشاف المعنى الخلاصي لآلام المسيح وموته. * حفظ الآية ص 128 * حل أسئلة التقويم ص 131	4	(16) مات وقام من أجلنا	
	الكتاب المقدس + جهاز عرض + السيبورة + مقطع فيديو عن أحداث حلول الروح القدس على التلاميذ.	الاسبوع الثاني والثالث من آذار	* شرح فقرة من الكتاب المقدس لاستنباط أحداث العنصرة. * تفسير الملخص التعليمي والتركيز على أحداث العنصرة وتوضيح عمل الروح القدس في حياة المؤمنين والكنيسة * حفظ آية الدرس 137 * حل أسئلة التقويم 139	4	(17) نؤمن بالروح القدس	الوحدة الرابعة مسيرة الخلاص في الكنيسة
	الكتاب المقدس +جهاز عرض LCD السيبورة + بطاقات	الاسبوع الرابع من آذار	* تفسير الملخص التعليمي والتركيز في الشرح على توضيح مفهومي جوهر وأقنوم، وتوضيح مفهوم الثالوث الاقدس ورسم إشارة الصليب والربط بينهم. * حفظ آية الدرس 144 * حل أسئلة التقويم 146	2	(18) الثالوث الأقدس	

	الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD +السبورة+ بطاقات للرسائل وصفات الكنيسة.	الأسبوع الأول والثاني من نيسان	* قراءة فقرة من الكتاب المقدس وتفسيرها للطلبة. *تفسير الملخص التعليمي والتركيز على تعداد صفات الكنيسة، وشرح رسالة الكنيسة وتوضيح أهمية الأسرار لحياة المؤمنين وللكنيسة. * حفظ آية الدرس 153 * حل أسئلة التقويم 154	4	19) الكنيسة والأسرار
	الكتاب المقدس + LCD +السبورة	الاسبوع الثالث من نيسان	* تفسير فقرة من الكتاب المقدس *تفسير الملخص التعليمي والتركيز تعداد بعض من صفات القديسين، وذكر المقاييس التي تتبعها الكنيسة في إعلان قداسة المؤمنين وتعداد فضائل مريم العذراء من النصوص الانجيلية. * حفظ آية الدرس ص161 * حل أسئلة التقويم163	2	20) مريم العذراء والقديسون
	الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD	الاسبوع الرابع من نيسان الأسبوع الأول من أيار	* تفسير فقرة من الكتاب المقدس واستنباط الأحداث المرافقة لعودة السيد المسيح الثانية. *تفسير الملخص التعليمي والتركيز على توضيح مفهوم الموت في المسيحية والموازنة بين مصير الأبرار والأشرار. * حفظ آية الدرس ص169 * حل أسئلة التقويم170 + 171	4	21) السيد المسيح البداية والنهاية
		الأسبوع الثاني من أيار	اعداد مسابقات لعيد القيامة وعمل لوحة فصحية.	2	مراجعة تراكمية عمل لوحة لحدث القيامة

ملاحظة:- يقوم المعلم بإعطاء مهمة أسبوعية للطلبة بحسب ما يقتضيه الدرس، ويفضل تنفيذ أنشطة الدروس كمهمات أسبوعية للطلبة.