

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

State Of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
The General Directorate of Educational
Supervision



دولة فلسطين
وزارة التربية و التعليم العالي
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل
التربوي

خطه الطوارئ المقترحة لمبحث التربية المسيحية للصف الحادي عشر للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026م

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص	المادة و الأنشطة المطلوبة	الفترة الزمنية	الوسائل والمصادر المقترحة	الملاحظات
الوحدة الثالثة السنة الكنسية		1	امتحان تشخيصي للخبرات السابقة للطلبة.			
	(11) الكنيسة في مسيرة الخلاص	2	* شرح الملخص التعليمي والتركيز على: *تعداد مراحل انتشار الكنيسة في بداية نشأتها. وذكر الخدم المتنوعة الموجودة في الكنيسة. واستنتاج وجود مفهوم الكنيسة في العهد القديم. * حل اسئلة التقويم ص 77	الاسبوع الثالث من كانون ثاني	الكتاب المقدس + LCD جهاز عرض السبورة	
	(12) صفات الكنيسة	2	* قراءة فقرة من حياتنا وتفسيرها للطلبة. *شرح الملخص التعليمي والتركيز على*توضيح المقصود أن الكنيسة هي شعب الله، وشرح صفات الكنيسة كما وردت في قانون الإيمان. * حل اسئلة التقويم ص.83	الاسبوع الرابع من كانون الثاني	الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD + السبورة + خارطة مفاهيمية لصفات الكنيسة ومعانيها	
	(13) نظام الكنيسة	2	* شرح فقرة من حياتنا وأخذ العبرة منها *شرح الملخص التعليمي والتركيز على * التمييز بين الأبرشية والرعية، واستنتاج نقاط الوحدة الملموسة للكنيسة * حل اسئلة التقويم ص89	الاسبوع الأول من شباط	الكتاب المقدس+ + جهاز عرض LCD	
	(14) رسالة الكنيسة	2	* شرح فقرة من حياتنا و أخذ العبرة منها. * شرح الملخص التعليمي والتركيز على تعداد رسالة السيد المسيح وشرحها	الاسبوع الثاني من شباط	الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD+	

			و استنباط دور الكنيسة في تقديس المؤمنين. * حل أسئلة التقويم 95		
	الكتاب المقدس + السيبورة +جهاز عرض LCD	الأسبوع الثالث من شباط	* شرح فقرة من حياتنا وأخذ العبرة منها. *شرح الملخص التعليمي والتركيز على تعريف المؤمن العلماني، وتعداد مجالات مشاركة المؤمنين العلمانيين في العمل الكنسي، وتوضيح كيفية قيام المؤمنين العلمانيين برسالتهم. * حل أسئلة التقويم ص100	2	15) رسالة المؤمن العلماني في الكنيسة
	الكتاب المقدس + LCD +مقطع فيديو عن أهم المواقع الدينية والكنائس في الأرض المقدسة	الاسبوع الرابع من شباط الأسبوع الاول من آذار	* شرح فقرة من حياتنا وأخذ العبرة منها. *شرح الملخص التعليمي والتركيز على توضيح مفهوم الأرض المقدسة، وتعداد أهم الكنائس المسيحية في فلسطين والتحدث عن الوجود المسيحي في القدس عبر التاريخ. * حل أسئلة التقويم ص 106	4	16) كنائس الأرض المقدسة ورسالتها
	الكتاب المقدس + جهاز عرض + السيبورة.	الاسبوع الثاني والثالث من آذار	* شرح فقرة من حياتنا وأخذ العبرة منها * تفسير الملخص التعليمي والتركيز على تعريف السنة الليتورجية، والموازنة بين السنة الليتورجية في الطقس اللاتيني والبيزنطي، وتعداد مكونات السنة الليتورجية. * حل أسئلة التقويم 114	4	17) السنة الليتورجية والطقوس المقدسة
	الكتاب المقدس +جهاز عرض LCD السيبورة + بطاقات لأنواع الصلاة ومعانيها	الاسبوع الرابع من آذار	*قراءة فقرة من حياتنا وأخذ العبرة من القصة. *تفسير الملخص التعليمي، والتركيز في الشرح على تعريف الصلاة وذكر طرق الصلاة وتعداد أنواع الصلاة وتوضيحها. * حل أسئلة التقويم 120	2	18) الصلاة
	الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD +السيبورة + بطاقات للأعياد المسيحية	الأسبوع الأول والثاني من نيسان	* قراءة فقرة من حياتنا وأخذ العبرة منها. *تفسير الملخص التعليمي والتركيز على تعريف الأعياد السيديّة و تعداد أبرز	4	19) الأعياد المسيحية

	الأعياد السيديّة، وتصنيف أعياد مريم العذراء والقديسين. * حل أسئلة التقويم 125		والحث الإيماني المرتبط بها	
20	الصوم المقدس	2	* تفسير فقرة من حياتنا وأخذ العبرة منها. *تفسير الملخص التعليمي والتركيز على تعريف الصوم في العهدين القديم والجديد واعطاء امثلة على أشخاص صاموا من الكتاب المقدس. ذكر فوائد وشروط الصوم. * حل أسئلة التقويم 132	الاسبوع الثالث من نيسان الكتاب المقدس + LCD + السبورة
21	الأسبوع المقدس	4	* تفسير فقرة من حياتنا واستنباط العبرة منها. *تفسير الملخص التعليمي والتركيز على تعريف الأسبوع المقدس وأهميته للمسيحية، وتوضيح الأحداث التي نذكرها في كل يوم من أيام الأسبوع المقدس. * حل أسئلة التقويم 139	الاسبوع الرابع من نيسان الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD الأسبوع الأول من أيار
22	الزمن الفصحي	2	* تفسير فقرة من حياتنا وأخذ العبرة منها. *تفسير الملخص التعليمي، والتركيز على تعريف الزمن الفصحي والموازنة بين عيد العنصرة وعيد الصعود وشرح أحد القيامة. * حل أسئلة التقويم ص145	الأسبوع الثاني من أيار الكتاب المقدس + جهاز عرض LCD

ملاحظة:- يقوم المعلم بإعطاء مهمة أسبوعية للطلبة بحسب ما يقتضيه الدرس، ويفضل تنفيذ أنشطة الدروس كمهام أسبوعية للطلبة.