

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
العالي
الإدارة العامة للإشراف
والتأهيل التربوي



State Of Palest
Ministry of Education
Education
The General Director
Educational Superv

الوحدة الخامسة: الضغط والموانع						
الدرس	عدد الحصص	رقم النشاط	عنوان النشاط	رقم الصفحة	ملاحظات	الفترة الزمنية
الكثافة	4	1	بيدر الحصاد	4	مهمة تعليمية	الاسبوع الثالث والرابع من شهر كانون الثاني
		2	أحسب الكثافة	5-6	مهم	
		3	كثافة السوائل	6-7	مهمة تعليمية	
		4	احسب كثافة حجر	7-9	مهم	
الضغط	3	1	مساحة وضغط	10	مهم	الاسبوع الأول من شهر شباط
		2	قوة وضغط	11-12	مهم	
		3	ضغط جسمي على الأرض	12-13	مهمة تعليمية	
		4	سلوكات غير سليمة	13-14	مهمة تعليمية (مناقشة الامثلة وحل الاسئلة)	
ضغط السوائل	3	1	حالات المادة	15	مهمة تعليمية	الاسبوع الثاني من شهر شباط
		2	ضغط الماء	16	توضيح المادة العلمية لاشتقاق العلاقة الرياضية	
		3	انتقال الضغط في السوائل	19	مهم	
		4	هيا نلعب	19	اثرائي (مهمة تعليمية)	
		5	كبسة زر	20-22	توضيح المادة العلمية لاشتقاق العلاقة الرياضية	
قاعدة ارخميدس	3	1	ساعدني كي لا أغرق	23	اثرائي	الاسبوع الثالث من شهر شباط
		2	أغوص وأطفو	23	مهم	
		3	وجدتها	25	مهم	
اسئلة الوحدة	1	-	-	-	توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة	

خطة الطوارئ المقترحة لمبحث العلوم والحياة للصف السابع الاساسي للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026 م

الوحدة السادسة: المحاليل في حياتنا

الدرس	عدد الحصص	رقم النشاط	عنوان النشاط	رقم الصفحة	ملاحظات	الفترة الزمنية
المحاليل	6	1	التزم بالوصفة الطبية	32	مهمة تعليمية	الاسبوع الرابع من شهر شباط والاول من آذار
		2	الماء مذيب عام	32-33	مهم	
		3	فكر مع عمر	34	مهمة تعليمية	
		4	فصل مكونات المحلول	35	مهم	
		5	أصنف المحاليل من حولي	35-36	مهم	
		6	السكر الناعم والخشن	36	مهم	
		7	الذوبان والحرارة	37	مهم	
		8	الذوبان والتحريك	38	مهم	
تركيز المحاليل	2	1	أعشاب طبية في فلسطين	40	مهمة تعليمية	الاسبوع الثاني من شهر آذار
		2	تركيز المحلول	40	مهم	
		3	تحضير المحلول الوريدي	42	مهمة تعليمية	
		4	مخلل من خبز بلادي	43	مهمة تعليمية	
الذائبية	2	1	أمي تصنع القطر	45	مهمة تعليمية	الاسبوع الثاني والثالث من شهر آذار
		2	ذائبية المواد	46	مهم	
		3	تأمل وأجب	47	اثراني	
اسئلة الوحدة	1	-		-	توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة	

الوحدة الثالثة: أجهزة جسم الانسان						
الدرس	عدد الحصص	رقم النشاط	عنوان النشاط	رقم الصفحة	ملاحظات	الفترة الزمنية
الجهاز العصبي	5	1	صراخ في الصف	53	توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ الانشطة	الاسبوع الرابع من شهر آذار والاول من نيسان
		2	أنواع الخلايا العصبية	53		
		3	جهازى العصبي	54		
		4	دماغ خروف	55		
		5	الكتابة بطريقة غريبة	56		
		6	دفع الجلة	57		
		7	بيئة جسمي الداخلية متوازنة	58		
		8	حذر وقدر	59		
		9	جسمي والخطر	60		
		10	الجهاز العصبي الطرفي	61		
جهاز الغدد الصماء	4	1	غدد في جسمي	62	توضيح المادة العلمية استخدام التكنولوجيا (صور/ فيديوهات...)	الاسبوع الثاني من شهر نيسان
		2	نخامية وعلقة	63		
		3	الدرقية والوزن	64		
		4	البكرياس والسكر	64		
		5	الغدة الكظرية والخوف	66		
المستقبلات الحسية	4	1	الدماغ والحواس	67	توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ النشاط	الاسبوع الثالث من شهر نيسان
		2	اعرف أذنك	67	اثرائي	
		3	أنا أسمع جيدا	68	اثرائي	
		4	أذن واتزان	69	شرح الفكرة العلمية	
		5	سحر العيون	69	توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ النشاط	
		6	عينك وعين الخروف	70	اثرائي	
		7	كيف نرى الاجسام	72	اثرائي	
		8	مستودع الاحساس في الجلد	75	اثرائي	
		9	تذوق واحكم	76	توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ النشاط	
		10	تمتع في حديقة المنزل	77	اثرائي	
أسئلة الوحدة	1				توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة	
الوحدة الرابعة: الحرارة وأثرها على الاجسام						
الدرس	عدد الحصص	رقم النشاط	عنوان النشاط	رقم الصفحة	ملاحظات	الفترة الزمنية

الاسبوع الرابع من شهر نيسان	مهمة تعليمية	84	أحمي ولدي	1	4	الحرارة
	مهمة تعليمية	85	الإحساس بسخونة الاجسام	2		
	مهمة تعليمية	85	أبني معرفتي	3		
	مهم	86	الطاقة ودرجة الحرارة	4		
	مهم	88	الطاقة والكتلة	5		
	مهم	88	العلاقة بين كمية الحرارة ونوع المادة	6		
	مهم	90	الاتزان الحراري	7		
الاسبوع الاول من شهر أيار	اثراني	91	حرفي مهاجر	1	4	المواد الموصلة والمواد العازلة للحرارة
	مهمة تعليمية	91	موصل وعازل	2		
	مهم	92	العزل الحراري	3		
	توضيح المفهوم العلمي	93	انتقال الحرارة في المواد الصلبة	4		
	مهم	93	انتقال الحرارة في المواد السائلة	5		
	مهم (توضيح المفهوم العلمي)	94	انتقال الحرارة في الغازات	6		
	مهم	95	تمدد الاجسام بالحرارة	7		
	توضيح المفهوم العلمي	96	حكمة في شذوذ الماء	8		
	توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة				1	أسئلة الوحدة

ملاحظات : الانشطة المذكورة كانشطة ذات تهمة خاصة يلزم تنفيذها مع الطلبة ، وبقية الأنشطة من الضروري تنفيذها كمهمات أو الاشارة لمحتواها ضمن فيديو تعليمي لأهميتها .

ملاحظات مدير/ة المدرسة-----

ملاحظات المشرف/ة التربوي-----