



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
العالي
الإدارة العامة للإشراف
والتأهيل التربوي

الوحدة	الفصل	الدرس	عدد الحصص	الفترة الزمنية	أنشطة ذات أهمية خاصة.	ملاحظات
الثانية: دورة الخلية والانق سام الخلوي .	ال ثا ني	الانقسام المنصّف.	2	كانون ثاني(الأسبوع 3)		منقول
		ظاهرة العبور.	2	كانون ثاني(الأسبوع 4)		من الفصل
		تكوين الغاميتات عند الانسان.	2	شباط (الأسبوع 1)		الدراسي
		أهمية الانقسام المنصّف.				الأول.
الثالثة: أجهزة جسم الإنسان .	الأ ول	مستويات التنظيم البيولوجي.	2	شباط (الأسبوع 2)	يلزم تنفيذ نشاط على الأقل يتضمن	
		الأنسجة الطلائية.			فحص شرائح	
		الأنسجة الضامة والعظمية والعصبية	2	شباط (الأسبوع 3)	مجهرية.	
					باستخدام المجهر الضوئي.	
	ال ثا ني	الجهاز التناسلي الذكري.	2	شباط (الأسبوع 4)		
		الجهاز التناسلي الأنثوي.	1	آذار (الأسبوع 1)		
		البلوغ والدورة الشهرية.	1			
		الإخصاب ومراحل تطوّر الجنين وتغذية الجنين. الولادة، الرضاعة الطبيعية. أطفال الأنبوب. التوائم. أمراض تصيب الجهاز التناسلي.	2	آذار (الأسبوع 2)		
	ال ثا لث	تركيب الجهاز البولي.	2	آذار (الأسبوع 3)	نشاط (1)	
		تركيب الوحدة الأنبوبية الكلوية.	1	آذار (الأسبوع 4)		
		خطوات تكوين البول.	1			
		الفضلات النيتروجينية.	1	نيسان (الأسبوع 1)		
		مشكلات صحّية للجهاز البولي.	1			

الفصل الأول للاطلاع (ع) وردت المفاهيم الأساس ية التي يتضمنه ا في صفوف سابقة.	نشاط (1)	نيسان (الأسبوع 2)	مملكة الطلائعيات:	ال تصنيف الكائنات الحية
يلزم تنفيذ نشاط يتضمن فحص شرائح مجهرية لطلائعيات وفطريات باستخدام المجهر الضوئي.	1	1	خصائص الطلائعيات.	ال تصنيف الكائنات الحية
	نيسان (الأسبوع 3)	1	الطلائعيات شبيهة الحيوانات.	ال تصنيف الكائنات الحية
	نيسان (الأسبوع 4)	1	الطلائعيات شبيهة النباتات.	ال تصنيف الكائنات الحية
	أيار (الأسبوع 1)	2	الطلائعيات شبيهة الفطريات.	ال تصنيف الكائنات الحية
	أيار (الأسبوع 2)	2	مملكة الفطريات:	ال تصنيف الكائنات الحية
		2	خصائص الفطريات	ال تصنيف الكائنات الحية
		2	تصنيف الفطريات	ال تصنيف الكائنات الحية
		2	تصنيف الفطريات.	ال تصنيف الكائنات الحية
		2	الفطريات في حياتنا.	ال تصنيف الكائنات الحية
		2	أثر	ال تصنيف الكائنات الحية

خطة الطواريء المقترحة لمبحث الأحياء للصف العاشر للفصل الثاني للعام الدراسي 2025 - 2026

ملاحظة: الأنشطة المذكورة كأنشطة ذات أهمية خاصة يلزم تنفيذها مع الطلبة، وبقية الأنشطة من الضروري تنفيذها كمهمات أو الإشارة لمحتواها ضمن مقطع فيديو تعليمي لأهميتها.

ملاحظات مدير المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي: