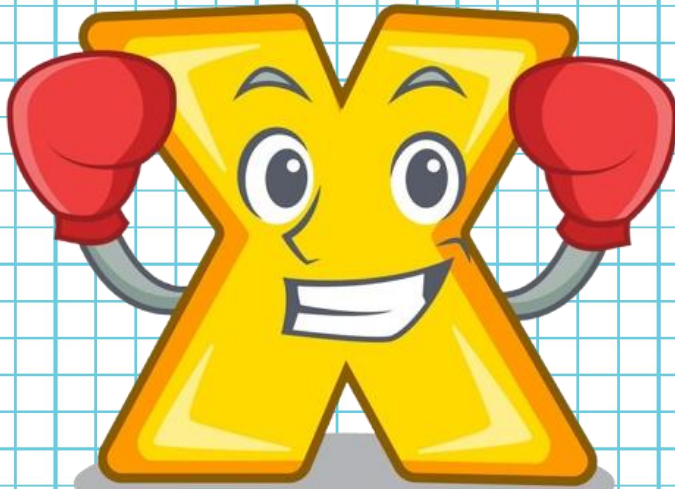


## الوحدة السابعة

### الضرب

#### أهداف الوحدة:

١. التعرف إلى حقائق الضرب للأعداد حتى  $10 \times 10$
٢. تكوين جداول الضرب للأعداد حتى  $10 \times 10$
٣. إيجاد حاصل الضرب للأعداد حتى  $10 \times 10$
٤. إيجاد حاصل الضرب بالعشرات والمئات
٥. التعرف إلى بعض خواص عملية الضرب  
(الخاصية التبديلية وخاصية الضرب بـ ١ و ٠)
٦. حل مشكلات حياتية تتضمن عملية الضرب



| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المدرسة:                                                                                                                                               |                                                                                           | معلم/ة المادة:  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                    |                                                                                           | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (٢)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                                 |                                                                                           | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الوسائل والموارد                                                                                                                                       | التقويم                                                                                   | الملاحظات       |  |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في ٢ هو جمع مكرر للعدد ٢</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (١-٩) بالعدد ٢</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد ٢ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في مفهوم الضرب (جمع متكرر)، ومفهوم العدد الزوجي وعناصر عملية الضرب.</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول باستخدام المحسوسات، حيث يمكن الاستفادة من الطلاب أنفسهم (أيدي الطلاب)، بحث يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات مختلفة في العدد ويجدون عدد أيدي المجموعة، ثم تنفيذ النشاط الثاني</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>تنفيذ النشاط الرابع من خلال مجموعات غير متجانسة، وترسم كل مجموعة جملة الرسم المناسبة للعملية وملاحظة أداء كل مجموعة ومناقشتها.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط السادس بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاط السابع بشكل فردي مع ملاحظة الإجابات.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>يقوم كل طالب بعد أفراد أسرته، ثم إحصاء عدد أيدي جميع أفراد الأسرة، وتسميع جدول الضرب للعدد (٢)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السيبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>محسوسات</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المدرسة:                                                                                                                                              | معلم/ة المادة:                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                   | الفترة الزمنية:                                                                           |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (٣)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                                | عدد الحصص:                                                                                |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الوسائل والمصادر                                                                                                                                      | التقويم                                                                                   |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في ٣ هو جمع مكرر للعدد ٣</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (١-٩) بالعدد ٣</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد ٣ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب للعدد (٣).</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول باستخدام المحسوسات، بحث يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات مختلفة في العدد وإعطاء كل طالب في كل مجموعة ثلاثة عيدان، ثم تنفيذ النشاط الثاني</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>تنفيذ النشاط الرابع من خلال تحويل الرّسمة إلى جملة ضرب صحيحة، وتنفيذ النشاط الخامس فردياً.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط السادس بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاط السابع بشكل فردي مع ملاحظة الإجابات.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>يقوم كل طالب بعد أفراد أسرته، ثم إحصاء عدد أيدي جميع أفراد الأسرة، وتسميع جدول الضرب للعدد (٣)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>محسوسات</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المدرسة:                                                                                                                               | معلم/ة المادة:                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                    | الفترة الزمنية:                                                                           |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (٤)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                 | عدد الحصص:                                                                                |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الوسائل والمصادر                                                                                                                       | التقويم                                                                                   |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في ٤ هو جمع مكرر للعدد ٤</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (١-٩) بالعدد ٤</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد ٤ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب للعديدين (٣+٢).</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول باستخدام شبه المحسوسات، حيث يمكن رسم عدة مجموعات تحتوي على عناصر متشابهة والتعبير عنها بجملة ضرب، ثم تنفيذ النشاط الثاني.</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>تنفيذ النشاط الرابع من خلال تحويل الرّسمة إلى جملة ضرب صحيحة، وتنفيذ النشاط الخامس فردياً.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط السادس بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاطين السابع والثامن بشكل فردي مع ملاحظة الإجابات.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>تسميع جداول الضرب للعديدين (٣+٢)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المدرسة:                                                                                                                               |                                                                                           | معلم/ة المادة:  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                    |                                                                                           | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (٥)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                 |                                                                                           | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الوسائل والمصادر                                                                                                                       | التقويم                                                                                   | الملاحظات       |  |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في ٥ هو جمع مكرر للعدد ٥</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (١-٩) بالعدد ٥</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد ٥ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب للأعداد (٢+٣+٤).</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول من خلال عرضه على جهاز العرض، ومناقشته، وكتابة الجمع المتكرر لعدد خمسة على اللوح وتحويله الى جملة ضرب.</li> <li>تنفيذ النشاط الثاني من خلال تحويل الرسمة إلى جملة ضرب صحيحة.</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط الرابع بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاط الخامس بشكل فردي مع ملاحظة الإجابات.</li> <li>تنفيذ النشاط السادس بتكوين مسائل على الضرب <b>(مستوى عالي)</b></li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>تسميع جداول الضرب للأعداد (٢+٣+٤+٥)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السيورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | المدرسة:                                                                                                                                              | معلم/ة المادة:                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                   | الفترة الزمنية:                                                                           |
| الموضوع: خصائص عملية الضرب                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                                | عدد الحصص:                                                                                |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                           | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الوسائل والمصادر                                                                                                                                      | التقويم                                                                                   |
| <p>أن يجد الطالب ناتج ضرب أي عدد في واحد</p> <p>أن يجد الطالب ناتج ضرب أي عدد في صفر</p> <p>أن يتعرف الطالب الى خاصية التبديل في الضرب</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب للأعداد (٢+٣+٤+٥).</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض مثال باستخدام المحسوسات، لتوضيح خاصية ضرب الأعداد في واحد، واستنتاج أن <b>(حاصل ضرب أي عدد في واحد هو العدد نفسه)</b>، ثم عرض النشاطين (٢+١) على جهاز العرض وتنفيذهما.</li> <li>عرض مثال باستخدام المحسوسات، لتوضيح خاصية ضرب الأعداد في صفر، واستنتاج أن <b>(حاصل ضرب أي عدد في صفر هو صفر)</b>، ثم عرض النشاط (٣) على جهاز العرض وتنفيذه.</li> <li>تنفيذ الأنشطة (٤+٥+٦) بشكل فردي مع متابعة الحل.</li> <li>عرض مثال مرسوم بطريقتين مختلفتين على السبورة، وتكليف الطلاب بالتعبير عنهما بجملة ضرب والمقارنة بين الناتجين، لاستنتاج (الضرب عملية تبديلية)، وتنفيذ النشاطين (٧+٨) من خلال جهاز العرض.</li> <li>تنفيذ النشاطين (٩+١٠) بشكل فردي ومتابعة إجابات الطلاب</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>مراجعة خواص عملية الضرب التي تعلمها الطالب<br/>تسميع جداول الضرب السابقة (٢+٣+٤+٥)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>بطاقات</p> <p>محسوسات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المدرسة:                                                                                                                               | معلم/ة المادة:                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                    | الفترة الزمنية:                                                                           |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (7)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                 | عدد الحصص:                                                                                |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الوسائل والمصادر                                                                                                                       | التقويم                                                                                   |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في 7 هو جمع مكرر للعدد 7</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (١-٩) بالعدد 7</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد 7 في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب السابقة وخصائصها.</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول من خلال عرضه على جهاز العرض، ومناقشته، وكتابة الجمع المتكرر لعدد ستة على اللوح وتحويله الى جملة ضرب.</li> <li>تنفيذ النشاط الثاني من خلال تحويل الرسمة إلى جملة ضرب صحيحة.</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط الرابع بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاط الخامس بشكل فردي مع ملاحظة الإجابات.</li> <li>تنفيذ النشاط السادس بتكوين مسائل على الضرب <b>(مستوى عالي)</b></li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>تسميع جداول الضرب للأعداد (٢+٣+٤+٥+٦)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المدرسة:                                                                                                                               |                                                                                           | معلم/ة المادة:  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                    |                                                                                           | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (٧)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                 |                                                                                           | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الوسائل والمصادر                                                                                                                       | التقويم                                                                                   | الملاحظات       |  |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في ٧ هو جمع مكرر للعدد ٧</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (١-٩) بالعدد ٧</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد ٧ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب السابقة وخصائصها.</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول من خلال عرضه على جهاز العرض، ومناقشته، وكتابة الجمع المتكرر لعدد سبعة على اللوح وتحويله الى جملة ضرب.</li> <li>تنفيذ النشاط الثاني من خلال تحويل الرسمة إلى جملة ضرب صحيحة.</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط الرابع بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاطين (٥+٦) ومناقشتهم، وحلها بشكل فردي.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>تسميع جداول الضرب للأعداد (٢+٣+٤+٥+٦+٧)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السيورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المدرسة:                                                                                                                               |                                                                                           | معلم/ة المادة:  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                    |                                                                                           | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (٨)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                                                 |                                                                                           | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الوسائل والمصادر                                                                                                                       | التقويم                                                                                   | الملاحظات       |  |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في ٨ هو جمع مكرر للعدد ٨</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (٩-١) بالعدد ٨</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد ٨ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب السابقة وخصائصها.</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول من خلال عرضه على جهاز العرض، ومناقشته، وكتابة الجمع المتكرر لعدد ثمانية على اللوح وتحويله الى جملة ضرب.</li> <li>تنفيذ النشاط الثاني من خلال تحويل الرسمة إلى جملة ضرب صحيحة.</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط الرابع بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاط الخامس بشكل فردي مع ملاحظة الإجابات.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>تسميع جداول الضرب للأعداد (٨+٧+٦+٥+٤+٣+٢)</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السيورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المدرسة:                                                                                                           |                                                                                           | معلم/ة المادة:  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الصف الثالث الأساسي                                                                                                |                                                                                           | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: حقائق الضرب للعدد (٩)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                                             |                                                                                           | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الوسائل والمصادر                                                                                                   | التقويم                                                                                   | الملاحظات       |  |
| <p>أن يتعرف الطالب الى ان ضرب أي عدد في ٩ هو جمع مكرر للعدد ٩</p> <p>أن يضرب الطالب الأعداد (٩-١) بالعدد ٩</p> <p>أن يعبر الطالب عن جملة الضرب بالرسم</p> <p>أن يعبر الطالب عن الرسم بجملة ضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية الضرب بالعدد ٩ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب السابقة وخصائصها.</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ النشاط الأول من خلال عرضه على جهاز العرض، ومناقشته، وكتابة الجمع المتكرر لعدد تسعة على اللوح وتحويله الى جملة ضرب.</li> <li>تنفيذ النشاط الثاني من خلال تحويل الرسمة إلى جملة ضرب صحيحة.</li> <li>تنفيذ النشاط الثالث فردياً، وملاحظة الإجابات وتقديم التغذية الراجعة.</li> <li>يختار الطالب عملية الضرب المناسبة لنتاج محدد مسبقاً، وتنفيذ النشاط الرابع.</li> <li>مناقشة الطلاب في إيجاد العدد الناقص، ثم تنفيذ النشاط الخامس بشكل فردي.</li> <li>تنفيذ النشاطين (٧+٦) بشكل فردي مع ملاحظة الإجابات.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>تسميع جداول الضرب للأعداد (٩-٢) وخصائص عملية الضرب.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>بطاقات</p> <p>رسومات</p> <p>لايتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

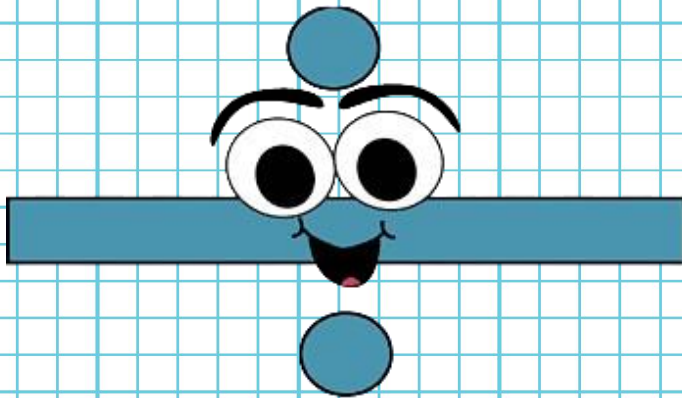
|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المدرسة:                                                                                             | معلم/ة المادة:                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الصف الثالث الأساسي                                                                                  | الفترة الزمنية:                                                                           |
| الموضوع: الضرب في العشرات والمئات                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الوحدة السابعة (الضرب)                                                                               | عدد الحصص:                                                                                |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                           | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الوسائل والمصادر                                                                                     | التقويم                                                                                   |
| <p>أن يضرب الطالب الأعداد (٩٠٠) بالعدد ١٠</p> <p>أن يجد الطالب ناتج ضرب الأعداد (٩٠٠) بعدد من مضاعفات العدد عشرة</p> <p>أن يستنتج الطالب ناتج ضرب الأعداد (١٠٠٠) في المئات الكاملة</p> <p>أن يوظف الطالب عملية ضرب العشرات والمئات في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في حقائق الضرب السابقة وخصائصها.</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الطلاب بحقائق الضرب للعدد (١٠) التي تعلمها مسبقاً في الصف الثاني، وعرض النشاط الأول على اللوح بالرسم، ومناقشته وتنفيذه.</li> <li>تنفيذ النشاط الثاني بشكل فردي.</li> <li>عرض أمثلة لضرب عدد (٩٠٠) بعدد من مضاعفات العشرة، ومناقشته، وتنفيذ النشاط الثالث.</li> <li>تنفيذ النشاط الرابع بشكل فردي.</li> <li>مناقشة الأنشطة (٥+٦+٧+٨) وفهم المطلوب منها، وحلها بشكل فردي أو مجموعات <b>(مستوى متوسط وعالي)</b>.</li> <li>عرض أمثلة على اللوح لضرب أعداد (١٠٠٠) في المئات الكاملة، ومناقشتها، وتنفيذ النشاط (٨).</li> <li>تنفيذ النشاط (٩) بشكل فردي.</li> <li>مناقشة الأنشطة (١٠-١٣) وفهم المطلوب منها، وحلها بشكل فردي أو مجموعات <b>(مستوى متوسط وعالي)</b>.</li> <li>تكليف بعض الطلاب بتنفيذ النشاط (١٤). <b>(مستوى عالي)</b>.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في عملية الضرب بالعشرات والمئات من خلال طرح أسئلة يجاب عنها شفويًا.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>رسومات</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>تسميع جدول الضرب</p> <p>سجل الرصد</p> |
| ملاحظات مدير/ة المدرسة                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                           |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                           |

3

## الوحدة الثامنة

### القسمة



#### أهداف الوحدة:

١. إيجاد ناتج قسمة عددين ضمن ٩٩ دون باقي
٢. توظيف العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة
٣. حل مشكلات حياتية على عمليتي الضرب والقسمة
٤. إيجاد ناتج قسمة عدد ضمن ٩٩ على ١٠

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المدرسة:                                                                                                                                                                      |                                                                                   | معلم/ة المادة:  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                                           |                                                                                   | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: القسمة (١)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الوحدة الثامنة (القسمة)                                                                                                                                                       |                                                                                   | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الوسائل والمصادر                                                                                                                                                              | التقويم                                                                           | الملاحظات       |  |
| <p>أن يذكر الطالب حقائق القسمة للعدد ٥ المرتبطة بحقائق الضرب لغاية <math>5 \times 5</math></p> <p>أن يذكر الطالب عناصر جملة القسمة</p> <p>أن يستنتج الطالب أن عملية القسمة هي عملية عكسية للضرب</p> <p>أن يتعرف الطالب الى عملية القسمة من خلال استراتيجية الطرح المتكرر</p> <p>أن يجد الطالب ناتج القسمة باستخدام خط الأعداد</p> <p>أن يكتب الطالب جملة القسمة لأعداد مختلفة</p> <p>أن يتحقق الطالب من ناتج عملية القسمة بالضرب</p> <p>أن يوظف الطالب عملية القسمة في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سرد قصة أم أحمد وأولادها الثلاثة في مدينة القدس، ثم طرح سؤال حول طريقة توزيع الكعكات والفلافل على الأولاد، وتلقي الإجابات من الطلاب.</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض مثال على اللوح <b>(بالرسم)</b>، ومناقشته في إيجاد جملة الضرب والقسمة من خلال مراجعة حقائق الضرب، وتنفيذ النشاط الثاني.</li> <li>التوضيح أن القسمة هي عملية عكسية للضرب، وتنفيذ النشاط الثالث.</li> <li>يعبر الطالب عن رسومات بعملية قسمة مكتوبة، ثم كتابة عناصر عملية القسمة ومناقشتها.</li> <li>عرض النشاط الرابع، وملاحظة الطلاب عملية توزيع النقود وناتج القسمة، ثم تمثيلها كعملية <b>(طرح متكرر)</b>، والتعبير عنها بجملة قسمة.</li> <li>عرض النشاط الخامس على جهاز العرض، وتوضيح طريقة القسمة على خط الأعداد، ثم ملاحظة أداء الطلاب عند تنفيذه.</li> <li>تنفيذ الأنشطة (٦+٧+٨) بشكل فردي، أو من خلال مجموعات غير متجانسة، ثم متابعة الحل.</li> <li>عرض النشاط (٩) ومناقشة <b>(القسمة عكس الضرب)</b> من خلال أمثلة، ثم تنفيذ الحل.</li> <li>تنفيذ النشاط (١٠) بشكل فردي.</li> <li>عرض الأنشطة (١١-١٣)، قراءتها وفهم المطلوب وتنفيذها.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في مفهوم وعناصر القسمة تنفيذ نشاط (١٤) ك مهمة تعليمية.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>محسوسات</p> <p>رسومات</p> <p>خط الأعداد</p> <p>دفاتر الطلاب</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>ورقة عمل</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المدرسة:                                                                                                                                                   |                                                                                   | معلم/ة المادة:  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                        |                                                                                   | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: القسم (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الوحدة الثامنة (القسم)                                                                                                                                     |                                                                                   | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                                                           | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الوسائل والمصادر                                                                                                                                           | التقويم                                                                           | الملاحظات       |  |
| <p>أن يعبر الطالب عن رسومات بجملة قسم</p> <p>أن يجد الطالب عناصر عملية القسم</p> <p>أن يجد الطالب ناتج قسم عدد مكون من منزلتين على عدد من منزلة واحدة</p> <p>أن يقارن الطالب بين نواتج عمليات القسم</p> <p>أن يوظف الطالب عمليات قسم أعداد مكونة من منزلتين على عدد من منزلة واحدة في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الطلاب في الدرس السابق.</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض رسومات على اللوح، ليعبر عنها الطالب بعملية قسم، وتنفيذ النشاط الأول.</li> <li>تنفيذ النشاط الثاني بشكل فردي، ومتابعة الحل.</li> <li>عرض الأنشطة (٣+٤) ومناقشتها وحلها بشكل فردي.</li> <li>مراجعة الطلاب بعناصر عملية القسم من خلال أمثلة، وتنفيذ النشاط الخامس، ومتابعة حل الطلاب.</li> <li>بالاستعانة بحقائق الضرب التي تعلمها سابقاً، تدريب الطلاب على إيجاد ناتج قسم عدد مكون من منزلتين على عدد من منزلة واحدة، وتنفيذ النشاط السادس باستخدام البطاقات وتوزيعها على عدد من الطلاب من خلال <b>(لعب الأدوار)</b>.</li> <li>تنفيذ الأنشطة (٨+٩) بشكل فردي.</li> <li>عرض النشاط (١٠)، مع التأكيد على إيجاد ناتج القسم قبل اجراء عملية المقارنة.</li> <li>عرض النشاط (١١)، قراءته ومناقشته وفهم المطلوب، ثم تنفيذ الحل.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب بعناصر القسم والعلاقة بين القسم والضرب. تنفيذ نشاط (١٢) كمهمة تعليمية.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>رسومات</p> <p>بطاقات</p> <p>دفاتر الطلاب</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>ورقة عمل</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

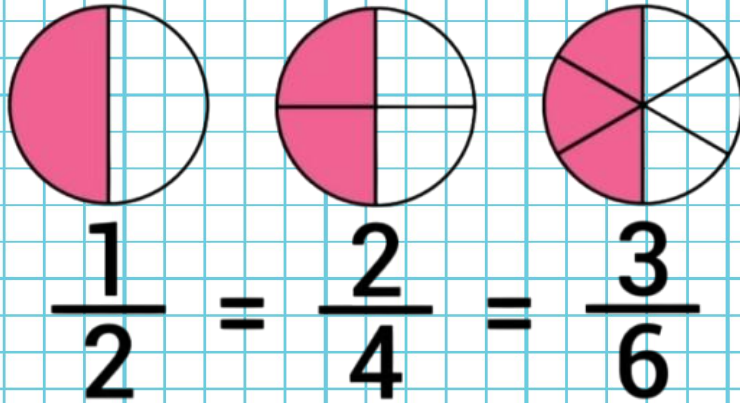
|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | المدرسة:                                                                                                                                                   | معلم/ة المادة:                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                        | الفترة الزمنية:                                                                   |
| الموضوع: القسمة على العدد ١٠                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الوحدة الثامنة (القسمة)                                                                                                                                    | عدد الحصص:                                                                        |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الوسائل والمصادر                                                                                                                                           | التقويم                                                                           |
| <p>أن يتعرف الطالب على قابلية القسمة على العدد ١٠</p> <p>أن يجد الطالب ناتج القسمة على العدد ١٠</p> <p>أن يستنتج الطالب ناتج القسمة في حال كان المقسوم أو المقسوم عليه هو (صفر)</p> <p>أن يوظف الطالب عملية القسمة على ١٠ في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الطلاب في درسي (القسمة ٢+١)</li> <li>عرض النشاط الأول ومناقشته للتوصل إلى إجابة.</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال الأمثلة، يستنتج الطالب قابلية القسمة على ١٠ إذا كان رقم الأحاد في المقسوم هو صفر، ثم عرض النشاط الثاني وتنفيذه بشكل فردي، مع مراقبة الحل.</li> <li>اشراك الطلاب في إيجاد ناتج القسمة على ١٠ وحل الأنشطة (٤+٣) بشكل فردي.</li> <li>من خلال أمثلة، يستنتج الطالب ان ناتج القسمة في حال كان المقسوم أو المقسوم عليه (صفر)، يكون الناتج أيضاً صفر، وتنفيذ النشاط (٥).</li> <li>عرض النشاط (٦) على اللوح، ومناقشته وفهم المطلوب، ثم تنفيذ الحل.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب بقابلية القسمة على ١٠ تنفيذ النشاط (٧) من خلال مسابقة أو مهمة تعليمية.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>رسومات</p> <p>بطاقات</p> <p>دفاتر الطلاب</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>ورقة عمل</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

# الوحدة التاسعة

## الكسور

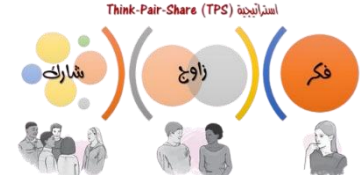


### أهداف الوحدة:

١. التعرف إلى الكسور العادية
٢. التعرف إلى مفهوم الكسور المتكافئة
٣. إيجاد كسر مكافئ لكسر معلوم
٤. مقارنة كسرين
٥. ترتيب الكسور (تصاعدياً وتنزلياً)

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المدرسة:                                                                                                                                                                                          | معلم/ة المادة:                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                                                               | الفترة الزمنية:                                                                                                                           |
| الموضوع: الكسور                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الوحدة التاسعة (الكسور)                                                                                                                                                                           | عدد الحصص:                                                                                                                                |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                            | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الوسائل والمصادر                                                                                                                                                                                  | التقويم                                                                                                                                   |
| <p>أن يتعرف الطالب على الكسر العادي</p> <p>أن يكتب الطالب أجزاء الكسر على شكل كسر عادي</p> <p>أن يلون الطالب بقدر الكسر المطلوب</p> <p>أن يلون الطالب الجزء الذي يمثل الكسر</p> <p>أن يحصر الطالب رسومات بقدر الكسر المطلوب</p> <p>أن يمثل الطالب الكسور على خط الأعداد</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تذكير الطلاب بالكسور التي تعلمها مسبقاً</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح مفهوم الكسر العادي الذي يمثل (جزء من كل)، مع توضيح عناصر الكسر العادي، من خلال أمثلة، ثم تنفيذ الأنشطة (٣+٢+١)</li> <li>عرض النشاط الرابع على جهاز العرض، وتوضيح المطلوب، ثم تنفيذه بشكل فردي (تلوين).</li> <li>عرض النشاط الخامس على جهاز العرض، وتوضيح المطلوب، ثم تنفيذه بشكل فردي (تلوين).</li> <li>توزيع عدة أوراق على بعض الطلاب وتقسيمها الى أجزاء متساوية (طيها)، وطرح بعض الأسئلة، ثم تنفيذ الأنشطة (٧+٦).</li> <li>عرض النشاط (٨)، وتوضيح طريقة حصر الرسومات، وتنفيذه.</li> <li>رسم خط أعداد على اللوح يحتوي على كسور، وتكليف الطلاب باستخراج كسر معين منه، ثم تنفيذ النشاط (١٠)</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في مفهوم الكسر واجزائه.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السيبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>محسوسات</p> <p>رسومات</p> <p>لوحة الكسور</p> <p>خط الأعداد</p> <p>دفاتر الطلاب</p> <p>فيديو تعليمي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>ما معنى كلمة كسر</p> <p>كم ربع في الواحد</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>كم تسع في الواحد</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة     |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المدرسة:                                                                                                                                                                 | معلم/ة المادة:                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                                      | الفترة الزمنية:                                                                                                                                                             |
| الموضوع: الكسور المتكافئة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الوحدة التاسعة (الكسور)                                                                                                                                                  | عدد الحصص:                                                                                                                                                                  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الوسائل والمصادر                                                                                                                                                         | التقويم                                                                                                                                                                     |
| <p>أن يمثل الطالب الكسر بالرسم</p> <p>أن يستنتج الطالب مفهوم تكافؤ الكسور</p> <p>أن يمثل الطالب كسرين متكافئين بالتظليل</p> <p>أن يجد الطالب الكسور المتكافئة المعروضة بأشكال هندسية، ويميزها من غيرها</p> <p>أن يجد الطالب الكسور المتكافئة المعروضة على خط الأعداد، ويميزها من غيرها</p> <p>أن يوظف الطالب مفهوم الكسور المتكافئة في حل مشكلات حياتية</p> <p>استراتيجية (TPS) Think-Pair-Share</p>  | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>احضار ورقتين A4 وطيهما، الأولى طية واحدة (نصفين) والورقة الثانية طيتان (أرباع)، ومقاربتهم لبعض.</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام استراتيجية (فكر - زوج - شارك)، في توضيح مفهوم الكسور المتكافئة واكتشاف العلاقة بينها، بإتباع الخطوات: <ul style="list-style-type: none"> <li>فكر: اطرح سؤال فردي على الطلاب: إذا كان لدينا الكسر نصف، هل يمكن التفكير في كسر آخر يساويه؟ اطلب من كل طالب أن يكتب اجابته ويبررها.</li> <li>زوج: اطلب من كل طالب أن يناقش اجابته مع زميله.</li> <li>شارك: اطلب من كل زوج أن يشارك أفكاره مع الصف.</li> </ul> </li> <li>تنفيذ النشاط الأول بشكل جماعي بإحضار أربعة اشربة مختلفة مستطيلة ومتماثلة في الشكل، وتوجيه الطلاب الى ملاحظة تساوي الكسور الممثلة، ثم استنتاج مفهوم تكافؤ الكسور.</li> <li>تنفيذ نشاط (٢) من خلال عرض لوحة الكسور ومناقشة التكافؤ فيها.</li> <li>عرض النشاط (٣) على اللوح، وتوضيح كيفية الحصول على كسر مكافئ، من خلال ضرب بسط ومقام الكسر بنفس العدد أو قسمة بسط ومقام الكسر على نفس العدد، وتنفيذ الحل.</li> <li>عرض الفرع (د) من النشاط السابق، وتنفيذه بنفس الطريقة السابقة.</li> <li>عرض النشاط (٤)، وتوضيحه والمطلوب منه، وتنفيذه بشكل فردي.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في مفهوم الكسر المتكافئ.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>محسوسات</p> <p>رسومات</p> <p>لوحة الكسور</p> <p>خط الأعداد</p> <p>أوراق A4</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>ما معنى كسر مكافئ</p> <p>ايهما أكبر: نصف أم ثلاثة أرباع</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>كم ثمن يكافئ النصف في شكلين مماثلين</p> <p>سجل الرصد</p> |

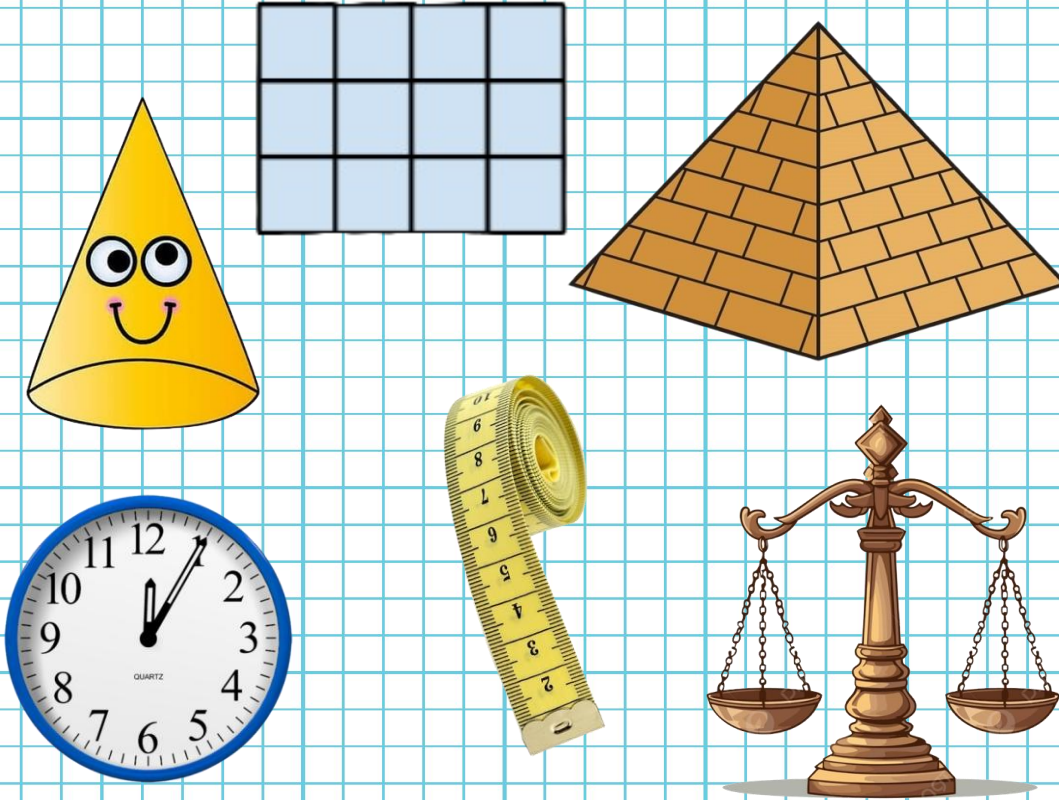
|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المدرسة:                                                                                                                                                                 | معلم/ة المادة:                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                                      | الفترة الزمنية:                                                                                                                                                                                                                                    |
| الموضوع: مقارنة الكسور                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الوحدة التاسعة (الكسور)                                                                                                                                                  | عدد الحصص:                                                                                                                                                                                                                                         |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                          | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الوسائل والمصادر                                                                                                                                                         | التقويم                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>أن يقارن الطالب بين كسرين لهما نفس المقام</p> <p>أن يقارن الطالب بين كسرين مختلفين في المقام</p> <p>أن يرتب الطالب مجموعة من الكسور التي لها نفس المقام تصاعدياً وتنازلياً</p> <p>أن يوظف الطالب مقارنة الكسور في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الطلاب في الكسور المتكافئة</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح طريقة المقارنة بين كسرين لهما نفس المقام، وذلك من خلال المقارنة بين بسطيهما، وتنفيذ النشاط (١).</li> <li>توضيح طريقة المقارنة بين كسرين مختلفين في المقام، وذلك عن طريق <b>(توحيد المقامات)</b>، وتنفيذ النشاط (٢).</li> <li>عرض النشاط (٣) وتوضيحه من خلال مثالين خارجيين، الأول <b>(ترتيب تصاعدي)</b> والثاني <b>(ترتيب تنازلي)</b>، ثم تنفيذ النشاط.</li> <li>رسم خط اعداد على اللوح، وتكليف بعض الطلاب بتمثيل بعض الكسور على الخط وملاحظة ترتيبها، ثم تنفيذ النشاط (٤).</li> <li>عرض النشاط (٥) على جهاز العرض، وتكليف الطلاب بحله بشكل فردي، مع تصحيح الإجابات.</li> <li>عرض النشاط (٦) على اللوح ومناقشته وتحديد المطلوب منه، وتنفيذه بشكل فردي.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>طرح أسئلة شفوية على مقارنة الكسور.</p> <p>تنفيذ الأنشطة (٧+٨) كمهمة تعليمية.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>محسوسات</p> <p>رسومات</p> <p>لوحة الكسور</p> <p>خط الأعداد</p> <p>أوراق A٤</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>الملاحظة المباشرة</p> <p><math>\frac{5}{8} \square \frac{3}{8}</math></p> <p><math>\frac{4}{6} \square \frac{2}{3}</math></p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>أكتب كسر أكبر من <math>\frac{7}{10}</math></p> <p>ورقة عمل ختامية</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة    |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |

## أهداف الوحدة:

١. التعرف إلى بعض المجسمات (المخروط، الهرم الرباعي) وعنصرها
٢. التعرف إلى بعض وحدات قياس الكتلة (كغم، غم)
٣. التعرف إلى بعض وحدات الزمن (ساعة، دقيقة)
٤. التعرف إلى بعض وحدات الطول (م، سم، ملم)
٥. التعرف إلى مفهوم المحيط
٦. إيجاد محيط أشكال هندسية معطاة
٧. التعرف إلى مفهوم المساحة
٨. إيجاد مساحة أشكال هندسية معطاة
٩. حل مشكلات حياتية تتضمن وحدات القياس



| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المدرسة:                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         | معلم/ة المادة:  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: المجسمات                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الوحدة العاشرة (الهندسة والقياس ٢)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                    | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الوسائل والمصادر                                                                                                                                                                                                     | التقويم                                                                                                                                                                                                 | الملاحظات       |  |
| <p>أن يستذكر الطالب مجسم كل من<br/>(المكعب، متوازي المستطيلات، الاسطوانة)</p> <p>أن يتعرف الطالب الى مجسم المخروط وعناصره</p> <p>أن يتعرف الطالب الى مجسم الهرم الرباعي وعناصره</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تذكير الطلاب بالمجسمات والأشكال الهندسية التي تعلمها في مراحل سابقة.</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض النشاط (١) على جهاز العرض ومناقشة ووصف الصور داخله.</li> <li>عرض النشاط (٢)، وتكليف الطلاب بكتابة المجسمات الظاهرة وإعطاء أمثلة لأشياء مشابهة لها.</li> <li>احضار مجسم المخروط الى الصف وعرضه على الطلاب وتعريفهم به، مع توضيح عناصره التي يتميز بها، وإعطاء امثلة لأشياء مشابهة للمخروط، ثم تنفيذ الأنشطة (٤+٥+٦).</li> <li>احضار مجسم الهرم الرباعي الى الصف وعرضه على الطلاب وتعريفهم به، مع توضيح عناصره التي يتميز بها، وإعطاء امثال لشيء مميز مشابه له، الكل يعرفه، ثم تنفيذ الأنشطة (٧+٨).</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في المخروط والهرم الرباعي وعناصر كل منهما.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>رسومات</p> <p>مجسم مكعب</p> <p>مجسم متوازي</p> <p>مستطيلات</p> <p>مجسم اسطوانة</p> <p>مجسم مخروط</p> <p>مجسم هرم رباعي</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>صنع مكعب من كرتون</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>كم رأس للمخروط؟<br/>ما هو شكل قاعدة المخروط</p> <p>كم رأس للهرم الرباعي<br/>كم عدد أوجه الهرم الرباعي</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة     |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المدرسة:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | معلم/ة المادة:  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: وحدات قياس الكتلة                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الوحدة العاشرة (الهندسة والقياس ٢)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                            | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الوسائل والمصادر                                                                                                                                                                       | التقويم                                                                                                                                             | الملاحظات       |  |
| <p>أن يتعرف الطالب الى وحدات قياس الكتلة<br/><b>الكيلو غرام (كغم)</b></p> <p>أن يتعرف الطالب الى وحدات قياس الكتلة الصغيرة<br/><b>غرام (غم)</b></p> <p>أن يقرأ الطالب قياسات كتل بعض الأشياء</p> <p>أن يميز الطالب الوحدة الأنسب لقياس كتلة بعض الأشياء</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح سؤال على الطلاب: ما وزنك؟ وتوضيح ان المقصود بالوزن هو الكتلة <b>(المفهوم الصحيح)</b> وتدوين إجابات كتلة بعض الطلاب <b>(تنفيذ النشاط الأول)</b></li> <li><b>العرض:</b></li> <li>• احضار ميزان <b>(إن أمكن)</b> الى الصف وقياس كتلة بعض الطلاب، واستنتاج ان وحدة قياس الكتلة تسمى <b>(الكيلوغرام)</b>.</li> <li>• تنفيذ النشاط (٢)</li> <li>• احضار ميزان حساس <b>(إن أمكن)</b> الى الصف وقياس كتلة بعض الأشياء الصغيرة والخفيفة، واستنتاج ان وحدة قياس كتلة الأشياء الصغيرة تسمى <b>(غرام)</b>.</li> <li>• تنفيذ النشاط (٣)</li> <li>• عرض النشاط (٤) على جهاز العرض، وتكليف الطلاب بقراءة كتلة الأشياء المرسومة على الموازين، وحل النشاط.</li> <li>• عرض النشاطين (٥+٦) على جهاز العرض، وتكليف الطلاب باختيار الوحدة الأنسب لقياس كتلة الأشياء المرسومة، ثم تنفيذهما.</li> <li><b>الخاتمة:</b></li> <li>ما هي وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة كل من: .....</li> </ul> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>ميزان</p> <p>ميزان حساس</p> <p>عيارات وزنية</p> <p>أجسام من البيئة</p> <p>ذات كتل مختلفة</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>كم غرام = ١ كيلوغرام</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>ما هي وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة بسكويتة؟</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة     |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المدرسة:                                                                                                                                |                                                                                                                                    | معلم/ة المادة:  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                     |                                                                                                                                    | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: وحدات قياس الزمن                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الوحدة العاشرة (الهندسة والقياس ٢)                                                                                                      |                                                                                                                                    | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                           | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الوسائل والمصادر                                                                                                                        | التقويم                                                                                                                            | الملاحظات       |  |
| <p>أن يتمكن الطالب من قراءة الساعة<br/>(العقارب والرقمية) لمعرفة الوقت</p> <p>أن يتعرف الطالب الى أجزاء الساعة (دقائق)</p> <p>أن يحول الطالب أجزاء الساعة الى دقائق<br/>(ربع ساعة، ثلث ساعة، نصف ساعة)</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح سؤال على الطلاب:<br/>كم الساعة الآن؟ مع توضيح أهمية الوقت وأنه أحد أسباب النجاح.</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• احضار ساعة حائط الى الصف، وتعريف الطلاب بطريقة قراءة الوقت من خلال عقربي (القصير = ساعات، الطويل = دقائق)، ثم تنفيذ النشاط الثاني.</li> <li>• من خلال عد الدقائق (كل رقم يحتوي على خمس أجزاء <math>\times ١٢</math>) يستنتج الطالب ان الساعة تتكون من ٦٠ دقيقة.</li> <li>• بعد الاستنتاج ان الساعة تتكون من ٦٠ دقيقة، مناقشة الطلاب في أجزاء الساعة (ربع، ثلث، نصف) وكم دقيقة يتكون كل جزء.</li> <li>• تنفيذ الأنشطة بشكل فردي أو على شكل مجموعات مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>عرض النشاط (٦) وتنفيذه للتأكد من تحقيق أهداف الدرس.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>ساعة حائط</p> <p>ساعة رقمية</p> <p>رسومات</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>أعبر عن الوقت الحالي بالكلمات</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>كم دقيقة في ربع ساعة</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

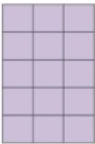
|                            |  |
|----------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة     |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | المدرسة:                                                                                                                                 | معلم/ة المادة:                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                      | الفترة الزمنية:                                                                                                                                  |
| الموضوع: وحدات قياس الطول                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الوحدة العاشرة (الهندسة والقياس ٢)                                                                                                       | عدد الحصص:                                                                                                                                       |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                         | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الوسائل والمصادر                                                                                                                         | التقويم                                                                                                                                          |
| <p>أن يتعرف الطالب الى بعض وحدات قياس الطول (متر، سنتيمتر، ملمتر)</p> <p>أن يقيس الطالب اطوال بعض الأشياء بالمسطرة</p> <p>أن يميز الطالب وحدة قياس الطول المناسبة لقياس اطوال بعض الأشياء</p> <p>أن يوظف الطالب وحدات قياس الطول في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح سؤال على الطلاب: من منكم يعرف كم طوله؟ وما أهمية قياس طول الأشياء؟</li> </ul> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المسطرة المترية في توضيح بعض وحدات قياس الطول (متر، سنتيمتر، ملمتر)، ومشاركة الطلاب في التعرف الى هذه الوحدات من خلال المساطر التي معهم.</li> <li>• تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بقياس طول بعض الأشياء داخل الصف (قلم، كتاب، طاولة).</li> <li>• طرح سؤال: لو أردنا قياس طول المدرسة، ما هي وحدة القياس المناسبة لقياس طول المدرسة؟ وتلقي الإجابات، ثم عرض النشاط (٣) على جهاز العرض وتنفيذه.</li> <li>• عرض النشاط (٦) على اللوح وقراءته وتوضيح المطلوب منها وتنفيذ الحل.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>ما هي وحدة القياس المناسبة لقياس طول كل من: المبراة، باب الصف، سمك قطعة القنود.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>متر</p> <p>مسطرة مترية</p> <p>مسطرة الطلاب</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>ما هي وحدة القياس المناسبة لقياس طول ملعب المدرسة؟</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>كم ملم = ١ سم</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ملاحظات مدير/ة المدرسة     |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المدرسة:                                                                                                                                                     | معلم/ة المادة:                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                                          | الفترة الزمنية:                                                                                                                |
| الموضوع: المحيط                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الوحدة العاشرة (الهندسة والقياس ٢)                                                                                                                           | عدد الحصص:                                                                                                                     |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                               | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الوسائل والمصادر                                                                                                                                             | التقويم                                                                                                                        |
| <p>أن يتعرف الطالب الى مفهوم المحيط</p> <p>أن يجد الطالب محيط أشكال هندسية</p> <p>أن يوظف الطالب محيط الأشكال الهندسية في حل مشكلات حياتية</p> | <p><b>المقدمة:</b><br/>كم يبلغ طول الحواف الأربعة لطاولة المعلم؟ هل هناك طريقة أخرى لقياسها؟</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أن طول الحواف الأربعة للطاولة تسمى المحيط، مع عرض أمثلة أخرى لتعزيز مفهوم المحيط لدى الطالب.</li> <li>• تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف كل مجموعة في إيجاد محيط أشكال هندسية معطاة من داخل الصف.</li> <li>• احضار لوحة مسمارية الى الصف وتدريب الطلاب على كيفية إيجاد المحيط داخلها، ثم تنفيذ النشاطين (٣+٤) على الكتاب.</li> <li>• عرض النشاط (٥) على جهاز العرض ومناقشة الصورتين، وتوضيح المطلوب وتنفيذ الحل بشكل فردي.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b><br/>مراجعة الطلاب في مفهوم المحيط وطريقة قياسه.</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السيورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>لوحة مسمارية</p> <p>متر</p> <p>مسطرة مترية</p> <p>مساطر الطلاب</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>ما المقصود بالمحيط؟</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>ما هو محيط كتاب الرياضيات؟</p> <p>سجل الرصد</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ملاحظات مديرة المدرسة      |  |
| ملاحظات المشرفة/ة التربوية |  |

| مذكرة تحضير يومية                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المدرسة:                                                                                                                                          |                                                                                                                      | معلم/ة المادة:  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| المبحث: الرياضيات                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الصف الثالث الأساسي                                                                                                                               |                                                                                                                      | الفترة الزمنية: |  |
| الموضوع: المساحة                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الوحدة العاشرة (الهندسة والقياس ٢)                                                                                                                |                                                                                                                      | عدد الحصص:      |  |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                    | إجراءات التنفيذ وخطوات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الوسائل والمصادر                                                                                                                                  | التقويم                                                                                                              | الملاحظات       |  |
| <p>أن يذكر الطالب خواص المربع والمستطيل</p> <p>أن يتعرف الطالب الى مفهوم المساحة</p> <p>أن يجد الطالب مساحة شكل معطى من خلال عد الوحدات المربعة</p> <p>أن يقارن الطالب بين مساحة شكلين مختلفين تتضمن المربعات الكاملة</p> <p>أن يميز الطالب بين المحيط والمساحة</p> | <p><b>المقدمة:</b></p> <p>مراجعة الطلاب في المربع والمستطيل والمحيط.<br/>من يستطيع أن يعد كم بلاطة في الصف؟</p> <p><b>العرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الطلاب في خواص المربع والمستطيل <b>(تعليم سابق)</b>.</li> <li>توضيح أن عدد البلاطات داخل الصف تسمى مساحة الصف، وإن عدد الوحدات المربعة التي تغطي داخل الشكل الهندسي تسمى مساحة الشكل، من خلال عرض لوحة مسمارية.</li> <li>تقسيم الطلاب الى مجموعات، وتكليف كل مجموعة في إيجاد مساحة أشكال هندسية معطاة، وملاحظة طريق قياس حساب الطلاب للمساحة <b>(الطول × العرض)</b> أو <b>(عد المربعات)</b>.</li> <li>تنفيذ الأنشطة (١-٥) على الكتاب بشكل فردي، مع متابعة الحل.</li> <li>عرض النشاط (٦) وتكليف الطلاب بإيجاد مساحة الشكل (١) والشكل (٢)، وإيجاد محيط الشكلين معاً والتمييز بين المساحة والمحيط، وتنفيذ الحل.</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b></p> <p>ما هو محيط الشكل التالي؟ وما مساحته؟</p>  <p>..... المحيط</p> <p>..... المساحة</p> | <p>الكتاب المقرر</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام ملونة</p> <p>لوحة مسمارية</p> <p>مسطرة مترية</p> <p>مساطر الطلاب</p> <p>لابتوب</p> <p>جهاز العرض</p> | <p>ما المقصود بالمساحة؟</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>متابعة حل الطلاب</p> <p>ورقة عمل ختامية</p> <p>سجل الرصد</p> |                 |  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| ملاحظات مديرة المدرسة     |  |
| ملاحظات المشرف/ة التربوية |  |