

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم - مديرية تربية طوباس

اختبار نهاية الربع الأول - اللغة العربية

الصف الخامس الأساسي

العام الدراسي: 2022/2021

التاريخ: 2021/10/20

اسم الطالب: _____

اسم المدرسة: _____

الشعبة: _____

تعليمات الاختبار:

- يتكون هذا الاختبار من (33) سؤالاً في خمس صفحات، مطلوب منك حل جميع هذه الأسئلة على ورقة الاختبار.
- بعض هذه الأسئلة من النمط الموضوعي، من نوع (الصواب والخطأ)، وبعضها من النمط المقالي، تتطلب أن تحل كل سؤال في الفراغ المخصص له على ورقة الاختبار.
- اقرأ كل سؤال بتمعن، وحاول الإجابة عنه بخط واضح ومقروء.
- إذا واجهك سؤال صعب، انتقل إلى سؤال آخر، وبعد إنهائك للاختبار حاول العودة للأسئلة الصعبة للإجابة عنها.

لديك 80 دقيقة للإجابة على أسئلة هذا الاختبار

الاستماع (10 علامات)

أستمعُ إلى نصّ بعنوان (الرفق بالحيوان) ثمّ أُجيب عن الأسئلة (1-5):

1- كم كان عمر الصبيّ الذي كان جالساً ويحمل العصفور بيده؟ (علامتان)

2- لماذا تبسم الصبيّ بشدة عندما سأله الرسول -ﷺ- عن العصفور؟ (علامتان)

3- كيف تصرف الرسول -ﷺ- مع الصبي عندما أخبره بموت العصفور؟ (علامتان)

4- ما مرادف كل من المفردات الآتية؟ (علامتان)

منزلة: _____ أولى: _____

5- ماذا نتعلم من نصّ الرفق بالحيوان؟ (علامتان)

فهم المقروء (30 علامة)

أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أُجيب عن الأسئلة التي تليه (6- 12):

" تُعرّف فيروسات كورونا (الفيروسات التاجية) بأنها عائلة فيروسات تتسبّب بأمراض للبشر والحيوانات، ومؤخراً ظهر نوع جديد منها، وتسبّب ب وفاة الكثيرين حول العالم، ولا يزال مستمراً، ومن أعراض المرض: الحمى والسعال وضيق التنفس. ينتشر الوباء عن طريق تعرّض الأشخاص لرذاذ المرضى الناتج عن السعال والعطس، ولمسهم للفم والأنف والعين. فإذا ظهرت عليك الأعراض قم بارتداء القناع أو الكمامة، وتوجّه إلى مركز الرعاية الطبية".

6- وضح المقصود بفيروس كورونا. (علامتان)

7- ما الذي أدّى إلى وفاة الكثيرين حول العالم؟ (علامتان)

8- أذكر ثلاثة من أعراض الإصابة بفيروس كورونا. (3 علامات)

_____، _____، _____

لاحظ الصّفحة التالية...

9- كيف ينتشر الوباء كما ورد في النص؟ (علامتان)

10- ما الفكرة التي يتحدث عنها النص السابق؟ (علامتان)

11- ماذا نفعل إذا ظهرت علينا أعراض المرض؟ (علامتان)

12- ما معنى: الوباء، أعراض؟ (علامتان)

الوباء: _____ أعراض: _____

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (13-18):

"المُجْتَمَعُ يُشْبِهُ السَّفِينَةَ، وَالسَّفِينَةُ قَدْ يَكُونُ عَلَى مَتْنِهَا الصَّالِحُ الَّذِي يُرِيدُ لَهَا النِّجَاةَ، وَغَيْرُ الصَّالِحِ الَّذِي يَعْمَلُ عَلَى حَرْقِهَا، فَيُسَبِّبُ غَرَقَهَا، وَغَرَقُهَا يُهْلِكُ الْجَمِيعَ. هُنَاكَ فَرْقٌ كَبِيرٌ بَيْنَ مَنْ يَبْنِي فِي مُجْتَمَعِهِ وَمَنْ يَهْدِمُ، وَالوَاجِبُ عَلَى كُلِّ مَنَّا أَلَّا يَكُونَ سَبَبًا فِي حَرْقِهَا، وَأَنْ يُصْلِحَ الْخَلَلَ مَا اسْتَطَاعَ، وَأَنْ يَقِفَ فِي وَجْهِ مَنْ يُخَرِّبُ؛ لِئَصِلَ جَمِيعًا إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ".

13- من أي درس أخذ النص السابق؟ (علامتان)

14- أذكر صنفين من الناس الذين تحملهما السفينة. (3 علامات)

15- بِمِ شَبِّهَ الْكَاتِبُ الْمُجْتَمَعَ؟ (علامتان)

16- أَكْتُبْ: مرادف (متنها): _____ ضد (يهدم): _____ (4 علامات)

17- لماذا يجب علينا أن نقف في وجه من يُخَرِّبُ؟ (علامتان)

18- ما الفكرة التي تتناولها النص؟ (علامتان)

لاحظ الصفحة التالية ...

أقرأ النَّصَّ الشعريَّ الآتي، ثمَّ أجيب عن الأسئلة التي تليه (19-24):

كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ فِي عُذْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ
كَانَتْ أَرْقَ مِنَ الزُّهُورِ وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرْحِ السُّرُورِ
وَتَتَّبَعَ النَّحْلُ الْأَنْيَقَ وَقَطَفَ تِيجَانَ الزُّهُورِ

19- من قائل الأبيات السابقة؟ (علامتان)

20- ما الموضوع الرئيس في القصيدة؟ (علامتان)

21- بمَ شبه الشاعر أيام الطفولة في البيت الثاني؟ (علامتان)

22- أذكر الأفعال التي كان الأطفال يقومون بها كما ورد في القصيدة. (علامتان)

23- ما معنى كلٍّ من: (عهود): _____ (النضير): _____ (علامتان)

24- أستخرج من النص (اسماً مجروراً): _____ (فعلاً مضارعاً): _____ (علامتان)

25- أكتب مقطعاً من قصيدة (أناديكم). (3 علامات)

لاحظ الصفحة التالية...

القواعد (20 علامة)

26- أَعَيِّن الضمير المنفصل في الجملتين الآتيتين، وأحدد نوعه (للمتكم، للمخاطب، للغائب): (4 علامات)

الجملة	الضمير	نوع الضمير
أنتم تحبّون وطنكم		
نحنُ طالبان مجتهدان		

27- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (4 علامات)

أ- (____) الضمائر المتصلة تأتي للمتكم والمخاطب دون الغائب.

ب- (____) ينقسم الكلام إلى اسم وفعل وحرف.

ج- (____) الاسم هو حدث مقترن بزمن.

د- (____) التعريف ب (ال) والتثوين لا يجتمعان في كلمة واحدة.

28- أستخرج من الجمل الآتية أسماء الأعلام: (6 علامات)

- أ- حيفا وعكا مدن ساحلية. _____ ، _____
- ب- لُقّب خالد بن الوليد بسيف الله المسلول. _____ ، _____
- ج- النَّيْلُ نَهْرٌ يَمُرُّ فِي مِصْرَ. _____ ، _____

29- أصنّف الأسماء الآتية حسب الجدول: (6 علامات)

(النّخيل ، الحصان ، الليمون ، مدرسة ، الأرنب ، طاولة)

جماد	حيوان	نبات

لاحظ الصفحة التالية...

الإملاء (10 علامات)

30- أصنّف الكلمات الآتية بحسب نوع اللَّام (قمرية وشمسية): (6 علامات)

(الشَّوارع، الجَوّ، الدَّار، الغَيْث، العمل، الطَّائِر)

اللام الشمسيّة	اللام القمرية

31- أضع الشكل المناسب للتاء لأكمل الكلمة الناقصة: (ت، ة، ة) (4 علامات)

كرّم _____ المدير _____ الطالب _____ الفائزات في مسابقة _____ حفظ القرآن الكريم.

الخط (5 علامات)

32- أكتب النّمودج الآتي بخطّ النسخ. (5 علامات)

أنا لن أعيش مُشردًا أنا لن أظلّ مُقيّدًا

التعبير (10 علامات)

33- أختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس وأملأ الفراغ لأكوّن قصة: (10 علامات)

(ربيعيّاً، ليلي، بالأزهار، لأمي، بالذهاب، الحارس، مشرقة، تعطيني، الجميلة، الحديقة)

فرحت _____ كثيراً؛ لأنّ أمّها سمحت لها _____ إلى _____ القريبة. كان الفصل _____،
والشمس _____، تمتعتُ ليلي _____ والفرشات المرفرفة والمناظر _____، وقبل أن تعود، اقتربت من
_____ بأدب، وقالت: أرجو أن _____ زهرة حمراء، أقدمها _____ الحبيبة.

انتهت الأسئلة

مع تمنّياتي لكم بالتوفيق

نص الاستماع

الرفق بالحيوان

مرّ النبي - عليه السلام - بطفلٍ لا يتعدى عمره ثلاث سنوات، وقد وجده النبي يجلس على الأرض ويحمل عصفوراً صغيراً في يده، ويبدو عليه علامات الحزن، ويبكى بشدة وهو يمسك بالعصفور، فتوجّه إليه الرسول وسأله عن حال هذا العصفور، فما كان من الصبي إلا أنه تبسّم بشدة، وذلك لأنّ النبي ﷺ الذي له مكانة ومنزلة عظيمة يسأله بنفسه عن حال العصفور ويهتم لأمره. وبعدها بأيام زاره الرسول مرة أخرى وسأله عن حال العصفور، فألقى الطفل نفسه في أحضان النبي، وظلّ يبكى بشدة قائلاً: لقد مات، لقد مات، وحزن لأمره الرسول - عليه السلام - وشارك الطفل في هذا الحزن. وعلى الرغم من انشغاله وأنّ هذا الأمر يعتبر صغيراً جداً بالنسبة للنبي ﷺ إلا أنه أولى الطفل اهتماماً كبيراً، وقَدَّر مشاعره وحزنه على موت العصفور.

الإجابة النموذجية لاختبار الصف الخامس

- 1- ثلاث سنوات.
- 2- لأن النبي ﷺ- الذي له مكانة ومنزلة عظيمة يسأل الصبي عن العصفور.
- 3- حزن لأمره الرسول ﷺ- وشارك الطفل في حزنه.
- 4- منزلة: مكانة. أولى: أعطى
- 5- العطف على الصغار، الرفق بالحيوان، عدم الاستهزاء بالآخرين. (واحدة تكفي).
- 6- هي عائلة فيروسات تتسبب بأمراض للبشر والحيوانات.
- 7- ظهور أنواع جديدة من الفيروسات.
- 8- الحمى، السعال، ضيق التنفس.
- 9- عن طريق تعرّض الأشخاص لرذاذ المرضى الناتج عن السعال والعطس، ولمسهم للفم والأنف والعين.
- 10- أعراض فيروس كورونا والوقاية منه.
- 11- قم بارتداء القناع أو الكمامة، وتوجه إلى مركز الرعاية الطبية.
- 12- الوباء: المرض. أعراض: آثار.
- 13- كي لا تغرق السفينة.
- 14- الصّالح الذي يريد لها النجاة، وغير الصّالح الذي يعمل على خرقها.
- 15- شبه الكاتب المجتمع بالسفينة.
- 16- متنها: ظهرها. ضد يهدم: يبني.
- 17- لنصل جميعا إلى بر الأمان.
- 18- المحافظة على المجتمع.
- 19- أبو القاسم الشّاذلي.
- 20- تذكر أيام الطفولة الجميلة وما فيها من لهو ومرح.
- 21- شبه الشاعر أيام الطفولة بالزهور وأصوات الطيور الجميلة.
- 22- تتبع النحل، وقطف الزهور.
- 23- عهود: أوقات. النصير: الجميل.
- 24- أي اسم مجرور / نعرف.
- 25- مقطع كامل.
- 26- أنتم: للمخاطب. نحن: للمتكلم.

- 27 أ. خطأ. ب. صحيح. ج. خطأ. د. صحيح.
- 28 أ. حيفا، عكا. ب. خالد، الوليد. ج. النيل، مصر.
- 29 جماد: مدرسة، طاولة. حيوان: الحصان، الأرنب. نبات: النخيل، الليمون.
- 30 قمرية: الجو، الغيث، العمل. شمسية: الشوارع، الدار، الطائر.
- 31 كرم، المدير الطالبات الفائزات في مسابقة حفظ القرآن الكريم.
- 32 نراعي جمالية الخط، ومكان الحرف من السطر، وقاعدة كتابة الخط.
- 33 ليلي، بالذهاب، الحديقة، ربيعيا، مشرقة، بالأزهار، الجميلة، الحارس، تعطيني، لأمي.

المكتبة الفلسطينية
الشاملة للمعلم والطالبة
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html