



## أولاً القراءة:

س1- أ / اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :  
نفخر بهم , ونتغنى بأمجادهم , وندرس سيرهم , ونسبي أولادنا بأسمائهم . من منا ينسى خالد بن الوليد , وطارق بن زياد , وغيرهم من هذه الأقدار التي لا تغيب . والذين كانت تضحياتهم في سبيل دينهم وأوطانهم ولم تكن لمآرب شخصية .  
1- كيف نخلد أبطالنا ؟

ع2.....  
2- لماذا استحق هؤلاء أن يسموا أبطالاً ؟

ع2.....  
3- وضح جمال التصوير في جملة ( هذه الأقدار التي لا تغيب )

ع2.....  
4- استخرج من النص : مرادف ( نعتز ) : ..... ضد ( الدليّة ) : .....  
اسم إشارة: ..... اسماً منوناً : ..... ع2.....

5- ما معنى الكلمات التالية: 1- الحالكة: ..... 2- خارت: ..... ع2.....

س1-ب: من خلال دراستك لقصيدة " أناديكم " أجب عما يأتي من أسئلة:  
1- من الشاعر الذي كتب قصيدة "أناديكم"؟

ع2.....  
2- على من كان ينادي الشاعر في قصيدة أناديكم؟

ع2.....  
3- وضح المقصود بقول الشاعر "وصنت العشب الأخضر"؟

ع2.....  
4- ما نوع الأسلوب الوارد في قول الشاعر "ما هنت"؟

ع2.....

## ثانياً: القواعد اللغوية:

( عشرون )

1 - ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: (7علامات)

- أ - ( ) الضمائر جميعها أسماء.  
ب - ( ) التثنية ثلاث أنواع.  
ت - ( ) تتصل الضمائر المتصلة بالاسم والفعل فقط.  
ث - ( ) الضمائر ( هي، هم، أنا) من ضمائر الغائب.  
ج - ( ) الضميران ( أنتما، هما) مشتركان للمثنى المؤنث والمذكر.  
ح - ( ) الأسماء ( خالد، الفاروق، المعالم) جميعها أعلام.  
د - ( ) الضمير المنفصل(نحن) يكون للمتكلم المثنى والمذكر.

2 — أَمَلْ الفَراغَ بالضَّميرِ المنفصلِ المناسبِ: (أنتم، نحن، أنا، هما، أنت، هن)

(6) علامات

- أ — ..... تدافعون عن كرامةٍ أمتكم.  
ت — ..... أقولُ الصِّدْقَ.  
ج — ..... الذي تَفَوَّضْتُ على زُمَلَانِكَ.  
ب — ..... يزرعانِ الخيرَ بينَ النَّاسِ.  
ت — المَعْلَمَاتُ ..... مَرَبِّياتُ الأجيالِ.  
ح — ..... نَحْفَظُ حقَّ الصِّداقَةِ.

3 — ضع دائرةً حَوْلَ الضَّميرِ المتَّصلِ في العبارة الآتية: (2) علامتان

أحبُّ فلسطينَ وأهلها، أضجِّي لتبقى عزيزةً، كُلُّكُمْ حُماةُ التُّرابِ الغالي، ونحنُ جميعاً لَنَا الحقُّ في البقاء بحريَّةً وكرامةً.

4 — صَنِّفِ الكلماتِ الآتيةَ وَفَقْ الجدول أدناه: (5) علامات

(نافذة، كرامة، توت، ثور، تقدير، مُصطَفى، حصان، حقيبة)

| اسم علم | اسم حيوان | اسم نبات | اسم جماد |
|---------|-----------|----------|----------|
|         |           |          |          |
|         |           |          |          |
|         |           |          |          |

ثالثاً: المحفوظات (15ع)

- 2 — من نصٍّ: "لستُ أنسى قريتي"  
1- من قائل هذه القصيدة؟ 1- ..... 2- ما هي جنسية الشاعر؟ ..... (2ع)  
2- أشهر مؤلفاته الأدبية أو دواوينه الشعرية؟ 1- ..... 2- ..... (2ع)  
3- ما الأسلوب الوارد في عبارة "لستُ أنسى قريتي"؟ ..... (2ع)

4- قرية الشاعر جميلة في الربيع، ما مظاهر هذا الجمال؟..... (2 ع)

5- اكتب أربعة أسطر شعريّة من القصيدة بعد السطر الآتي: (5 ع)

لستُ أنسى قرّيتي وهوى الربيع يزورها

6- من نصّ: "أناديكم":

— نصف حال الشاعر "توفيق زيّاد" وهو يقف أمام المحتلّ. (2 ع)

رابعاً الخط:

اكتب العبارة الآتية بخط جميل. (5 ع)

أخي جاوز الظالمون المدى فحق الجهاد وحق الفدى

خامساً: الإملاء: (10 علامات)

أ ( حدد اللام القمرية واللام الشمسية فيما يأتي: (4 علامات)

| القدس | الساعة | النار | الدرس | الجنة | الشرطي | الزمن | التسامح |
|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|---------|
|       |        |       |       |       |        |       |         |

ب ( أعطِ مثالين على ما يأتي : (6 علامات)

- التاء المربوطة 1- ..... 2
- التاء المبسوطة 1- ..... 2
- 

سادساً : التعبير (10 ع)

املا الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية :

(القضايا-مهم - الوقت - الانتاج - المجتمع - المشاريع- البر - الاثم - التقوى- العدوان- الجهد)

التعاون عامل.....من عوامل تقدم.....فهو يعمل على زيادة.....وتوفير.....وتقليل.....كما يساعد  
المجتمع في التغلب على.....الاجتماعية والاقتصادية التي تعيق تقدم المجتمع وتساعد على اقامة.....التنموية ؛ لقوله تعالى  
"وتعاونوا على.....و.....ولا تعاونوا على.....و....."

---

انتهت الأسئلة

مع دعواتنا لكم بالتّوفيق

مدير المدرسة :أ. جمال سليم

معلّم المادّة :أ. كرم دحدول