



العلامة

الزمن: ساعة ونصف

اسم الطالب /ة : اسم المدرسة :

اختبار تشخيصي

في مهارات اللغة العربية

للصف السابع

٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

أولاً: فهم المقروء، اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

"نعم إنه المعلم وكفاه فخرًا أنه المعلم. ولم لا؟ أما بعث الله الأنبياء معلمين؟ أما قال الرسول الكريم: إنما بُعِثْتُ مُعَلِّمًا؟ فَهَلْ عَزَفْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنْ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا؟ وكيف لا يكون المعلم كذلك وحياته كلها بذلٌ وعطاءً وتضحيةً وفداءً؟!"

أجل، أصبح المعلم يملأ حياته شقاءً؛ ليجعل الآخرين سعداء. ويصل ليله بنهاره، فلا يذوق طعم الهدوء، ولا يشعر بدفء الراحة؛ ليجلو بعلمه وعمله صداً العقول والنفس، فلتنحن الهامات إجلالاً وتكريماً لصانع الأجيال، وباعث النهضات والحضارات.

١- لماذا تعد مهنة التعليم من أشرف المهن؟

.....

٢- ما واجبك نحو معلميك؟

٣- مرادف: بذل: مفرد: الأجيال: جمع: باعث:

٤- مضاد كلمة (شقاء) في (يملاً حياته شقاء):

أ- بؤس	ب- نعيم	ت- تعب	ث- إرهاب
--------	---------	--------	----------

٥- مرادف (يجلو) في (ليجلو بعلمه وعمله صداً العقول والنفس):

أ- يجري	ب- يزيل	ث- يترك	ت- يرتقي
---------	---------	---------	----------

٦- مفرد (الهامات) في (فلتنحن الهامات إجلالاً):

أ- المهم	ب- الهمة	ث- الهامة	ت- الهام
----------	----------	-----------	----------

٧- (يملاً حياته شقاءً ليجمع الآخرين سعداء) علاقة الجملة الثانية بالأولى:

أ- نتيجة	ب- تعليل	ث- مقابلة	ت- شرطية
----------	----------	-----------	----------

٨- (يشعر ب) استخدم التركيب السابق في جملة من تعبيرك توضح معناه :

.....

٩- ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

- أ- مهنة التعليم أجَلُّ المهن. (.....)
- ب- أجَلَّ المعلم الاختبار. (.....)
- ت- أجَلُّ، إن العلماء ورثة الأنبياء. (.....)
- ث- (إن أجَلَّ الله إذا جاء لا يؤخر) (.....)

١٠- من القيم المستفادة من القطعة السابقة:

أ- ب-

١١- (فلا يذوق طعم الهدوء) وضح الجمال في العبارة السابقة.

١٢- اشرح الجمال في قوله: "لا يشعر بدفع الرّاحة".

١٣- ما دلالة قوله: "ليجلو بعلمه صدأ العقول والنفوس".

ثانياً: العلوم اللغوية: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١٤- العلامات الآتية من علامات الاسم ما عدا:

أ- يقبل التّنوين	ب- يقبل دخول (ال)		
ج- يقبل دخول حرف الجرّ	د- ينتهي بتاء مفتوحة		
١٥- من الأسماء الموصولة:			
أ- ذلك	ب- الذين	ج- هؤلاء	د- أولئك
١٦- المثنى من الأسماء الآتية:			
أ- سُفَيان	ب- عذنان	ج- رمضان	د- كتابان
١٧- كلمة واحدة من الكلمات الآتية تدلّ على المثنى:			
أ- سُفَيان	ب- يَجْرِيان	ج- قارئان	د- عُنوان
١٨- من علامات الإعراب الأصليّة:			
أ- الألف	ب- الضمّة	ج- الواو	د- الياء
١٩- علامة النصب الأصليّة للفعل المضارع:			
أ- الضمّة	ب- الكسرة	ج- السكون	د- الفتحه
٢٠- زُرْتُ صَدِيقِي الْمَرِيضَ . الضمير المتّصل بالفعل (زُرْتُ):			
أ- هاء الغائب	ب- نا الفاعلين	ج- تاء الفاعل	د- ألف الاثنين
٢١- على المرء أن يقبل الاعتذار . الضبط الصحيح لكلمة (المرء):			
أ- المرء	ب- المرء	ج- المرء	د- المرء
٢٢- من حروف العطف:			
أ- الواو	ب- في	ج- إلى	د- الكاف
٢٣- أليست المدرسة بيتنا الثاني؟ الإجابة الصحيحة عن الجملة الاستفهامية:			
أ- نعم	ب- بلى	ج- أجل	د- لا
٢٤- جمع المذكر السالم يزداد على مفردِهِ:			
أ- أَلِفٌ وَنُونٌ	ب- واوٌ وَنُونٌ	ج- ياءٌ وَنُونٌ	د- ب + ج معاً
٢٥- علامة نصب جمع المؤنث السالم:			
أ- الكسرة	ب- الياء والنون	ج- الألف	د- الواو والنون
٢٦- الجملة الاسميّة من الجمل الآتية:			
أ- يحترم الطالب معلميهِ .	ب- أصلي في المسجد .	ج- العسل دواءٌ وغذاءٌ .	د- تُعْذِي القِرَاءَةُ العُقُولَ .

٢٧- العالمانِ مخلصانِ. ما تحته خطٌ مُبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفعةٌ:

أ- الألفُ	ب- الضمَّةُ	ج- الألفُ والنونُ	د- الواوُ
٢٨- الضمَّةُ هي علامةُ الرَّفْعِ الأَصْلِيَّةُ لـ :			
أ- الاسمُ المُفْرَدُ	ب- جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ	ج- جَمْعُ التَّكْسِيرِ	د- أ و ج صحيحانِ
٢٩- فِعْلُ الأَمْرِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ:			
أ- أَسَاعَدُ	ب- سَاعَدُ	ج- نُسَاعِدُ	د- سَاعَدَ
٣٠- عَالَجَتِ الطَّبِيبَةُ المَرَضِيَّ. الفِعْلُ المَاضِي (عَالَجَتْ) مَبْنِيٌّ عَلَى:			
أ- الضَّمِّ	ب- السُّكُونِ	ج- الفَتْحِ	د- الكَسْرِ
٣١- لَنْ الكسَلُ من عَزِيمَتِنَا. الفِعْلُ المُنَاسِبُ لِمَلَأِ الفِرَاقِ:			
أ- يَنَالُ	ب- يَنَالُ	ج- يَنَلُ	د- لَيْسَ مِمَّا سَبَقَ

ب- اِقْرَأِ القِطْعَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

(نَصَحَ رَجُلٌ ابْنَهُ فَقَالَ: عَلَيْكَ يَا بَنِيَّ، أَنْ تَحْتَرِمَ نَفْسَكَ؛ كَيْ يَحْتَرِمَكَ النَّاسُ، إِفْعَلِ الخَيْرَ، وَحَافِظْ عَلَى حُقُوقِ الجِيرَانِ، وَادْكُرِ اللهَ دائِماً، وَصِلْ رَحِمَكَ، تَكُنْ مِنَ الفَائِزِينَ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.)

٣٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

- جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِماً
- فِعْلًا مُضَارِعًا مُنْصُوبًا
- فِعْلًا أَمْرًا
- جُمْلَةً فِعْلِيَّةً
- فاعِلاً
- مَفْعُولًا بِهِ
- أَكْمَلَ حَسَبَ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

٣٣- يُصَمِّمُ عِمَارَةً جَدِيدَةً. (فاعِلٌ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)

٣٤- يُحِبُّ اللهُ (مَفْعُولٌ بِهِ مُنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ تُصِيبُهُ الأِيَاءُ)

٣٥- لا فِي مُسَاعَدَةِ الأَخْرِيْنَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ)

ثالثاً: الإِمْلاءُ: أ- اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٣٦- لُقِّبَ عُمَرُ الخَطَّابُ بِالأَفْارُوقِ.			
أ- ابْنُ	ب- بَنُ	ج- بَنَةٌ	د- ابْنَةٌ
٣٧- الكَلِمَتانِ اللَّتانِ اشْتَمَلتا عَلَى أَحْرَفٍ مَحذُوفَةٍ:			
أ- عُمَرُ، داوُدُ	ب- إِلهٌ، عَفُورٌ	ج- مُحَمَّدٌ، ذَلِكُ	د- هَذَا، طاوُسٌ
٣٨- الكَلِماتُ الآتِيَةُ تُحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ وَضَلِّ عِدا:			
أ- ابْنِ	ب- اثْنَيْنِ	ج- أُسامَةَ	د- اسْمٍ
٣٩- الكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ إِمْلائِيًّا هِيَ:			
أ- إِسْماعِيلُ	ب- إِمْرَأَةٌ	ج- ابْنَةٌ	د- إِثْنانِ

ب- صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلَائِيَّةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ٤٠- عيسى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ أَلِي الْعَرَمِ. (.....)
٤١- نَرْجُوا مِنْ اللَّهِ أَنْ يَنْصُرَنَا. (.....)

٤٢- اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....

خامساً: التعبير

٤٣- اكتب فقرة في حدود خمسة أسطر في الموضوع الآتي، مع مراعاة قواعد الكتابة:

بالعلم والإيمان تنهض الأمم، وتتقدم الشعوب، ويعم الخير والرخاء، ويتحقق الأمن والسلام؛ فيسعد الفرد والمجتمع.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة