



العلامة

الزمن : ساعة ونصف

اسم الطالب /ة : اسم المدرسة :

اختبار تشخيصي

في مهارات اللغة العربية

للمصف الخامس

٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

أولاً: فهم المقروء أ-اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها.

" أرادت امرأة عجوز عبور الشارع، ولكنها لم تستطع؛ لأن السيارات كانت تمر بسرعة، وكانت كلما أرادت العبور ترى سيارة تمر عن شمالها ثم سيارة أخرى تمر عن يمينها فتعود إلى مكانها، رأى شرطي المرور هذه العجوز، فرفع يده وأوقف حركة السيارات، ثم ذهب إلى العجوز وأمسك يدها وساعدها في قطع الشارع، فما أروع موقف الشرطي! "

١. لماذا أوقف الشرطي حركة المرور؟
٢. اذكر قيمة تعلّمها من الفقرة
٣. ضع التركيب (تعود إلى) في جملة من إنشائك
٤. العنوان المناسب للقطعة:

أ- شرطي المرور	ب- العجوز المسكينة	ت- مروءة شرطي	ث- موقف السيارات
----------------	--------------------	---------------	------------------

٥. مرادف كلمة (أروع):

أ- أجمل	ب- أكثر	ت- أكبر	ث- أقرب
---------	---------	---------	---------

٦. جمع كلمة (عجوز):

أ- أعجاز	ب- عواجز	ت- عجائز	ث- عاجزات
----------	----------	----------	-----------

٧. مضاد كلمة (أمسك):

أ- شدّ	ب- أفلت	ت- قبض	ث- حرّك
--------	---------	--------	---------

٨. (فما أروع موقف الشرطي!) أسلوب:

أ- تعجب	ب- نداء	ت- استفهام	ث- توكيد
---------	---------	------------	----------

٩. (ذهب إلى العجوز وأمسك يدها) الضمير المتصل (ها) في كلمة (يدها) يعود على:

أ- الشرطي	ب- السيارات	ت- العجوز	ث- الطريق
-----------	-------------	-----------	-----------

ثانياً: التدريبات اللغوية: اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وقف خالد أمام الطيور، فتعجب من ألوانها البديعة، وأصواتها الحلوة، ونظر طويلاً إلى أجنحتها الخضراء، ومناقيرها الحمراء، ورؤوسها الصفراء، ورأها وهي تلتقط الحَبّ وتشرب الماء، وتقفز بسرعة داخل القفص.

١٠. صنّف الكلمات المخطوطة في الفقرة حسب أقسام الكلام:

اسم	فعل	حرف

- اكتب السؤال المناسب لكل إجابة مما يأتي:

١١.؟ وقف خالد أمام الطيور.

١٢.؟ كانت تقفز الطيور بسرعة.

١٣.؟ تعجب خالد لأن ألوانها كانت بديعة وأصواتها حلوة.

- بين نوع الجملة (اسمية - فعلية)

١٤. يشربُ الطفلُ الحليبَ.

١٥. العمالُ ينظفونَ الشارعَ.

حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية:

١٦. تَتَفَتَّحُ الأزهارُ في الربيعِ.

١٧. الرياضةُ تحافظُ على قوّةِ الجسمِ.

١٨. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (مزرع - زارع)

زَرَعَ الفَلاحُ الحقلَ الواسعَ.

الفلاحُ والحقلُ الواسعُ

١٩. أكمل الجدول:

ماضٍ	مضارع	أمر
بدأ		
	يدافع	
		ثابر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢٠. يحافظون على النظام المدرسي. (نحن - أنتما - هم)

٢١. تساعدون زملاءكم في الفصل. (هن - أنتم - هم)

٢٢. اللاعبُ فازَ، اللاعبان (فازوا - فازت - فازا)

٢٣. أنتِ نجحتِ، أنثُنَّ (نجحتن - نجحتا - نجحنا)

٢٤. المسلمُ يجبُ ألا يخطئَ قراءة القرآن. (في - على - عن)

٢٥. أكمل حسب المثال:

هذا الفَنَانُ الذي رَسَمَ اللوحةَ الجَمِيلَةَ

..... مثنى مذكر

..... جمع مذكر

..... مثنى مؤنث

..... جمع مؤنث

٢٦. أسند الفعل للضمائر الآتية:

هو	هي	أنا	نحن	أنت	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن	هن	هم
استمع										

أكمل حسب المطلوب:

٢٧. أشار السائح الهرم الأكبر بيده. (حرف جر مناسب)
 ٢٨. ما أحلى عسل النحل (علامة ترقيم مناسبة)
 ٢٩. شكرت المعلمة الطالبتين تفوقنا في الاختبار. (اسم موصول مناسب)
 ٣٠. تعقيم اليدين عند الرجوع من المدرسة. (كون جملة تبدأ بفعل أمر)

ثالثاً - الإملاء

- اختر الإجابة الصحيحة:

٣١. الكلمة المخالفة من بين الكلمات الآتية:			
أ. النهر	ب. البحر	ج. السماء	د. الطارق
٣٢. الكلمة التي تبدأ بلام شمسية			
أ. الرحمة	ب. المغفرة	ج. الوفاء	د. الحنان
٣٣. الكلمات الآتية تبدأ بهزة قطع ما عدا:			
أ. أحلام	ب. اكتب	ج. أرضي	د. إحسان
٣٤. الجفاف في قارة أوروبا. (أكمل بفعل مناسب).			
أ. انتشر	ب. انتشار	ج. إنتشر	د. ليس مما ذكر

- أكمل مما بين القوسين:

(ة - ه - ت - ل - ة)

٣٥. المرء على دين خليل....

٣٦. استلم الفائز الجائز... مبهجاً.

٣٧. أمواج البحر مرتفعٌ.....

٣٨. كرم... الدول... الأمها... المثالي..

٣٩. ميا..... البحر ماحة.

٤٠. اكتب ما يملئ عليك:

يُحترَم في؛ لأنه مشعلُ النور. ومهما، وزادت
 فسوف يبقى المعلم هو العنصر الأهم في؛ لذا على
 تقديره.

٤١. رتب الجمل التالية واشطب الجمل الزائدة لتكوّن قصة:

- () شاهدتُ قِطَّةً مُبْتَلَةً تَرْجِفُ مِنَ الْبَرْدِ.
- () في يومٍ عاصِفٍ مُمَطِرٍ، عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُسْرِعاً نَحْوَ الْبَيْتِ.
- () بعدَ انتهاءِ العاصفةِ أَطْلَقْتُ سَرَاحَهَا.
- () انطلقَ مُحَمَّدٌ بِالسَّيَّارَةِ مُسْرِعاً.
- () ولكِنِّي لَمْ أُسْتَطِعِ الْوَصُولَ إِلَيْهِ، فَانْتَظَرْتُ أَسْفَلَ مَنْزِلِ.
- () عُدْتُ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ وَجَقَّقْتُهَا وَأَطْعَمْتُهَا.
- () ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَشْفَى.
٤٢. عبّر عن الصورة بثلاث جمل مترابطة.



٤٣. عبّر عن الموقف الآتي في حدودِ ثلاثة أسطر:

رَأْتُ رُقِيَّةً طِفْلاً صَغِيراً تَظْهَرُ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْفَقْرِ وَالْجُوعِ، يَتَسَوَّلُ عَلَى الرّصيفِ.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ