



العلامة

الزمن: ساعة ونصف

اسم الطالب /ة : اسم المدرسة :

اختبار تشخيصي

في مهارات اللغة العربية للمصف الثامن

٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

أولاً : فهم المقروء :

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الله جعل الجسم بمثابة وديعة لكل شخص منا، والغذاء الصحي المتوازن هو الأساس في البناء الجسمي والنفسي والجمالي للإنسان، فمن الناحية الجسمية يحصل الفرد من خلاله على الطاقة من أجل إنتاج ما تحتاجه الخلايا من جزيئات طاقة، ومواد غذائية أساسية؛ ولزاماً لإتمام العمليات الحيوية داخل الخلايا والأنسجة، وعلى الصعيد النفسي فإن الغذاء المتوازن يحفز الإنسان ليقوم بدوره على أكمل وجه، وبذا يشعره بالراحة، كما أن الغذاء المتوازن يحقق الكثير من الجوانب الجمالية إذا ما استخدم استخداماً سليماً، كمنح البشرة النضارة والجمال، ويخلصه من البثور السوداء، ويدعم صحة الأظافر، ويحمي الشعر من التقصف والتساقط، وغيرها...

وللحصول على الغذاء المتوازن لابد من تناول الأغذية الصحية الكفيلة بإمداد الجسم بالكربوهيدرات والبروتينات اللازمة، والابتعاد عن الأغذية التي تزرع في جسم الإنسان الأمراض، وتسبب له الآلام.

١ - ما الفائدة الجسمية التي تترتب على الغذاء الصحي المتوازن؟

.....

٢- يقال: بأن الغذاء الصحي المتوازن يحقق الجمال، استدل على ذلك بمثالين من الفقرة؟

.....

٣ - كيف يمكن الحصول على الغذاء المتوازن؟

.....

٤- ضع الأرقام (١-٤) في المربعات بجانب الجمل الآتية وفق تسلسلها في النص:

☐ الأغذية الصحية كفيلاً بإمداد الجسم بالكربوهيدرات والبروتينات اللازمة.

☐ الغذاء المتوازن يحفز الإنسان ليقوم بدوره على أكمل وجه.

☐ يحصل الفرد من خلاله على ما تحتاجه الخلايا من طاقة.

☐ الغذاء المتوازن يحقق الكثير من الجوانب الجمالية.

٥- ضع دائرة حول الفكرة الرئيسية للدرس

أ. الغذاء الصحي المتوازن يحقق الجمال من خلال منح الوجه النضارة، ويقوي الأظافر.

ب. الغذاء الصحي المتوازن يجلب الراحة النفسية، ويجنب الفرد الحزن والاكتئاب.

ت. الغذاء الصحي المتوازن يحقق للفرد فوائد جسمية ونفسية وجمالية.

ث. الابتعاد عن الأغذية الضارة يبني جسماً سليماً.

٦- نوضح معنى (وديعة) فيما يلي:

أ. تمتاز أثنى الفيل بأنها هادئة وديعة.

ب. إن الله جعل الجسم بمثابة وديعة لكل شخص منا.

٧- (كمنح البشرة النضارة والجمال) بين كلمتي (النضارة والجمال):

أ. تضاد	ب. تفصيل	ج. ترادف	د. توضيح
---------	----------	----------	----------

٨- يعود الضمير (الهاء) في قوله: (يحصل الفرد من خلاله على الطاقة) على:

ب. الماء النقي	ب. الغذاء المتوازن	ج. ممارسة الرياضة	د. النفط الأسود
----------------	--------------------	-------------------	-----------------

٩- نوع الأسلوب في عبارة: (يحقق الكثير من الجوانب الجمالية إذا ما استخدم استخداماً سليماً)

ت. شرط	ب. تأكيد	ج. نداء	د. نفي
--------	----------	---------	--------

١٠- تدل عبارة (إن الله جعل الجسم بمثابة وديعة لكل شخص منا)؟ على أهمية:

أ. صحة النفس	ب. صحة الجسم	ج. الإقلال من الطعام	د. أ+ب
--------------	--------------	----------------------	--------

١١- استخدم التركيب الآتي في جملة من تعبيرك (يُشعره ب)

.....

١٢- استخرج صورة تعبيرية من القطعة السابقة.

.....

١٣- هات مرادف: (يُحَفِّز)..... ومضاد: (أساسية).....

١٤- هات مفرد: (الأنسجة)..... جمع: (الغذاء).....

نقرأ الأبيات الشعرية الآتية، ونجيب الأسئلة التي تليها:

ليس الكريم الذي يعطي عطيتَهُ على الثناء وإن أغلى به الثمنا

بل الكريم الذي يعطي عطيته لغير شيء سوى استحسانه الحسن

لا يستثيب ببذل الغُزفِ مُحَمَّداً ولا يَمُنُّ إذا ما قَلَدَ المِننا

١٥- فكرة واحدة من الأفكار الآتية ليست منتمية للنص الشعري:

أ. لا ينتظر الكريم من كرمه وعطائه الشكر والثناء	ب. الكريم الحق هو من يعطي ولا يمن على الآخرين
ج. يستحسن الكريم الكرم؛ لأنه من محاسن الصفات	د. الكريم لا يعطي إلا إذا قوبل بالحمد والثناء

١٦- تنتمي الأبيات الشعرية السابقة إلى شعر:

أ. الرثاء	ب. الفخر	ج. الحكمة	د. الغزل
-----------	----------	-----------	----------

١٧- نشر البيت الثاني بلغتنا الخاصة:

.....

.....

١٨- نشر الصورة التعبيرية في قول الشاعر: وإن أغلى به الثمنا

.....

ثانياً: العلوم اللغوية:

أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١٩- إحدى العلامات المميزة للاسم الذي تحته خط في جملة (يحظى الأبناء برعاية أبائهم) هي:

أ. التتوين	ب. مضاف إلى معرفة	ج. اقترانه بـ(ال) التعريف	د. دخول حرف الجر
------------	-------------------	---------------------------	------------------

٢٠- الاسم النكرة في قوله: (وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلامٌ عليكم):

أ. الذين	ب. آياتنا	ج. سلامٌ	د. الضمير في كلمة عليكم
----------	-----------	----------	-------------------------

٢١- الفاعل للفعل (قَدَّمْتُ) في جملة: كلُّ عائلةٍ قَدَّمت الهدايا لأبنائها المتفوقين.

أ. عائلة	ب. ضمير مستتر	ج. الهدايا	د. المتفوقين
----------	---------------	------------	--------------

٢٢- الفعل (نَقَفَ) في جملة: نقف إجلالاً للعلماء. هو فعل:

أ. معتل أجوف	ب. معتل ناقص	ج. صحيح سالم	د. معتل مثال
--------------	--------------	--------------	--------------

٢٣- علامة رفع الفعل إذا كان من الأفعال الخمسة هي:

أ. الضمة	ب. حذف النون	ج. ثبوت النون	د. الواو
----------	--------------	---------------	----------

٢٤- المجموعة التي تحتوي على حروف عطف هي:

أ. (من، إلى، الباء، اللام)	ب. (أو، على، في، ثم)
ج. (إنَّ، قد، اللام، أنْ)	د. (الواو، أو، بل، الفاء)

٢٥- جميع الأسماء الآتية مبنية عدا واحدة:

أ. الذين	ب. اللذان	ج. هؤلاء	د. أين
----------	-----------	----------	--------

٢٦- جميع الجمل الآتية جمل اسمية عدا واحدة هي:

أ. الصيف حارٌّ هذا العام	ب. لا يسخر قومٌ من قوم
ج. الصادقون محبوبون	د. كلا الوردتين متفتحتان

٢٧- نوع الخبر في جملة: (الاجتهاد ثماره النجاح والتفوق):

أ. مفرد	ب. جملة اسمية	ج. جملة فعلية	د. شبه جملة
---------	---------------	---------------	-------------

٢٨- الفعل الصحيح المضعف من بين الأفعال الآتية:

أ. يُعْدُونَ	ب. يأكلون	ج. يقفون	د. يُرشدون
--------------	-----------	----------	------------

ب. ٢٩- نشئي اسم إن وخبرها مرة، ونجمعهما جمعَ مذكرٍ سالمٍ مرةً أخرى، مع مراعاة الحالة الإعرابية

للاسم والخبر في الجملة الآتية:

إنَّ الفلاحَ نشيطٌ في عمله.

التثنية:

الجمع:

٣٠- اجعل الخبر المفرد جملة فعلية في الجملة الآتية:

القراءة غذاء العقل:

ج- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

تعددت وسائل الاتصال الحديثة، وأصبح الوصول إليها سريعاً وسهلاً، حيث يمكن أن نستفيد من هذه الوسائل في الحصول على أي معلومة بمجرد ضغطة زر، وما زال المختصون يوسعون نطاقها، ويُعدّون لنا مستقبلاً نصل إليه واثقين.

٣١- استخرج من القطعة :

فعلاً ماضياً حرف جر اسماً مبنياً

اسماً مرفوعاً بعلامة فرعية..... فعلاً معتلاً أجوف:

فعلاً من الأفعال الخمسة.....

٣٢- أعرب ما تحته خط:

الاتصال:

المختصون:

ثالثاً: الإملاء:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأبدال الآتية:

٣٣- تَمَّت بين المهاجرين والأنصار. الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ. المأخاة	ب. المؤاخاة	ج. المآخاة	د. المواخاة
------------	-------------	------------	-------------

٣٤- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا جاءت مفتوحة وما قبلها:

أ. مفتوح	ب. مضموم	ج. ساكن	د. أ + ج
----------	----------	---------	----------

٣٥- نثني ونجمع الأسماء الآتية، مع ضبط الهمزة فيها:

الاسم	التثنية	الجمع
أ.فؤاد		
ب. مبدأ		
ج.منشأة		
د.مكافأة		

٣٦- اكتشف الخطأ الإملائي، ثم صوبه في الجملتين الآتيتين:

الاسم	الخطأ الإملائي	تصويبه
أ.عَفَى المحسن عَمَّنْ أساء إليه.		
ب.جاءنا النبتان الآتيان.		

٣٧- أكمل بحسب المطلوب فيما يأتي:

أ.أجملُ لك يا مسرى المصطفى. (المُنَى أو المُنَا)

ب.....المريض من الألم. (الفعل المضارع من الفعل: أَنْ)

٣٨- ضع علامة الترفيم المناسبة في الجملتين الآتيتين:

أ. في التآني □ هداك الله □ السلامة.

ب. خرج محمد إلى السوق؛ ليشترى حاجات البيت، فاشترى خبزاً، وسمناً، وزيتاً، و□.

٣٩ - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

رابعاً : التعبير

٤٠ - نكتب خمسة أسطر نتحدث فيها لزملائك عن أهمية الجد والاجتهاد في تحصيل المعرفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة